

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Белоборск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

уровень обучения (класс): среднее общее (8 класс)

Составитель: Павлова Т. Ю.,
Учитель ОБЖ

пст. Белоборск

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса разработана на основе БУП – 2004 – ФКГОС ООО (). Рабочая программа основного общего образования составлена на основе примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности (Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. В.Н.Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. 2-е из., стереотип. – М.:Дрофа, 2013), учебного плана МОУ ООШ пст. Белоборск. Рассчитана на 1 год обучения.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Задачи курса:

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Общая характеристика учебного предмета.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- урок, сочетающий урок с объяснением;
- вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- лекция с элементами беседы;
- пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- раскрывать содержание иллюстраций.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается в 8 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 35ч).

Рабочая программа рассчитана на 36 ч на один год обучения (по 1ч в неделю).

Содержание учебного предмета.

Раздел 1.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Глава 2. Взрывы и пожары. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро - взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Глава 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Производственный и научно-технологический потенциал атомной энергетики в Российской Федерации.

Последствия радиационных аварий. Свойства радиоактивных веществ. Вредные последствия радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на объекте ядерной энергетики.

Характер поражения людей и животных при авариях на ядерных энергетических установках и при транспортировке радиационно-опасных веществ. Понятие о степени лучевых (радиационных) поражений. И их зависимость от полученной дозы и времени облучения. Однократное и многократное облучение. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека.

Характеристика радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания при авариях на ядерных энергетических установках. Механизм загрязнения. Допустимые значения загрязнения продуктов питания и воды.

Что должно знать население, проживающее в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов? Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах: при эвакуации; при отсутствии убежища и средств защиты. Подготовка к эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации по зараженной местности. Действия населения по прибытии в район размещения эвакуированных. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

Защита населения при радиационных авариях. Мероприятия защиты населения. Режим радиационной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Элементы герметизации одежды. Проведение йодной профилактики. Защитный эффект в результате проведения йодной профилактики. Контроль за потреблением продуктов питания.

Глава 5. Гидродинамические аварии

Гидродинамические аварии. Виды гидродинамических аварий. Понятие о гидродинамически опасном объекте. Понятие о зоне катастрофического затопления. Классификация гидродинамических объектов: постоянные, временные, основные, второстепенные. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий.

Причины аварий, сопровождающиеся прорывом гидротехнических сооружений и затоплением территорий. Особенности поражающих факторов при гидродинамических

авариях. Вторичные поражающие факторы в зоне затопления. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.

Мероприятия, направленные на предотвращение или ограничение масштабов катастрофического затопления. Мероприятия по защите населения от поражения при авариях на гидродинамически опасных объектах .

Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Пути проникновения химических веществ в организм человека, характерные общие признаки химического отравления. Общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами при:

- поступлении СДЯВ через дыхательные пути;
- попадании СДЯВ на кожу;
- поступлении СДЯВ через рот.

Поражение СДЯВ удушающего действия. Периоды развития поражения. Признаки поражения. Первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ общеядовитого действия. Признаки отравления синильной кислотой. Степени поражения. Первая медицинская помощь. Признаки отравления оксидом углерода и первая медицинская помощь. Признаки отравления мышьяковистым водородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ удушающего и общеядовитого действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероводородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ нейротропного действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероуглеродом и оказание первой медицинской помощи. Поражение удушающими и нейротропными СДЯВ. Признаки отравления аммиаком и первая медицинская помощь.

Поражение солями тяжелых металлов и мышьяка. Признаки острых отравлений. Особенности отравлений соединениями тяжелых металлов, мышьяка, ртути, свинца, меди. Признаки ингаляционных отравлений парами ртути и соединений тяжелых металлов. Оказание первой медицинской помощи.

Глава 2. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии.

Химические ожоги и их причины. Первая медицинская помощь при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах кислотами и щелочами.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Занятия физической культурой и спортом. Закаливание организма.

Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.

Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным.

Календарно-тематическое планирование

| № | Содержание материала | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера - 22 часа. | | |
| Глава 1. Производственные аварии и катастрофы - 2 часа. | | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Опасности аварий и катастроф. | 1 ч. |
| 2 | Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. | 1 ч. |
| Глава 2. Взрывы и пожары - 5 часов. | | |
| 3 | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. | 1 ч. |
| 4 | Общие сведения о пожаре. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. | 1 ч. |
| 5 | Основные поражающие факторы пожара и взрыва. | 1 ч. |
| 6 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. | 1 ч. |
| 7 | Пожары и паника. | 1 ч. |
| Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ - 4 часа. | | |
| 8 | Виды аварий на химически опасных объектах. | 1 ч. |
| 9 | Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. | 1 ч. |
| 10 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. | 1 ч. |
| 11 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. | 1 ч. |
| Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ 5 часов. | | |
| 12 | Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. | 1 ч. |
| 13 | Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. | 1 ч. |
| 14 | Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания. | 1 ч. |
| 15 | Правила безопасного поведения при радиационных авариях. | 1 ч. |
| 16 | Защита населения при радиационных авариях. | 1 ч. |
| Глава 5. Гидродинамические аварии - 2 часа. | | |
| 17 | Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия. | 1 ч. |
| 18 | Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. | 1 ч. |
| Глава 6. Нарушение экологического равновесия - 5 часа. | | |
| 19 | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | 1 ч. |
| 20 | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | 1 ч. |
| 21 | Изменение состояния гидросферы (водной среды). | 1 ч. |
| 22 | Изменение состояния суши (почвы). | 1 ч. |
| 23 | Показатели предельно допустимых воздействий на природу. | 1 ч. |

| Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | | |
|---|---|--------------|
| Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами - 6 часов. | | |
| 24 | Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия. | 1 ч. |
| 25 | Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общедовитого действия. | 1 ч. |
| 26 | Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общедовитого действия. | 1 ч. |
| 27 | Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами. | 1 ч. |
| 28 | Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка. | 1 ч. |
| 29 | Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. | 1 ч. |
| Глава 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях - 2 часа. | | |
| 30 | Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами. | 1 ч. |
| 31 | Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями. | 1 ч. |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни. | | |
| Глава 1. Физическая культура и закаливание - 3 часа. | | |
| 32 | Занятия физкультурой и спортом. | 1 ч. |
| 33 | Закаливание организма. | 1 ч. |
| 34 | Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. | 1 ч. |
| Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков - 2ч. | | |
| 35 | Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным. | 1 ч. |
| 36 | Повторение. Заключительно-обобщающий урок. | 1 ч. |
| итого | | 36 ч. |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение» 2012г.
2. И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9класс. Москва «Просвещение» 1912г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2012г.
4. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
5. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
6. Журнал «ОБЖ».
7. Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва. 2005г.
8. Т.Ф.Олейник. Великие природные катастрофы. Ростов-на Дону «Феникс». 2006г.

9. Я.Я.Мейнгот, Н.М.Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2006г.
10. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Просвещение» 2013г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Должны:

знать/понимать

- знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

уметь

- уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.