

Публичный доклад о деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пст. Белоборск
в 2015-2016 учебном году

Общие сведения

Тип общеобразовательное

Вид ОУ основная общеобразовательная школа

Устав ОУ в новой редакции утверждён Постановлением № 1048 от 28 сентября 2015 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 11Л01 № 0001512 от 20 февраля 2016 года и приложение (я) к ней серия 11П01 № 0001520).

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 121- ОУ от 10 апреля 2012 года) действительно по 10 апреля 2024 года.

Фактический адрес ОУ: 168074, Республика Коми, Усть-Куломский р-он, пст. Белоборск, ул. Школьная, д.1. факс- нет,

юридический адрес ОУ: 168074, Республика Коми, Усть-Куломский р-он, пст. Белоборск, ул. Школьная, д.1. факс- нет,

E-mail scool.beloborsk@yandex.ru

Адрес официального сайта ОУ –<http://scoolbeloborsk.ucoz.ru>

Ф.И.О. директора Куцко Екатерина Егоровна, тел. – нет,
стаж административной работы -22 года, педстаж-36 лет.

Ф.И.О. заместителя по учебно-воспитательной работе – Абдулаева Наталья Николаевна, тел. – нет, стаж административной работы -3 года,
педстаж-14 лет.

Характеристика состава обучающихся

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучались 17 человек. (В начале года было 19 учащихся. 2 учащихся определены в школу – интернат №2 города Ухты.).

Социальный паспорт школы

- Детей из многодетных семей – 35%
- Детей из малообеспеченных семей - 35%
- Дети под опекой – 0%
- Семьи социального риска – 6%
- Дети, стоящие на учете в ГПДН- 5%

Характеристика состава обучающихся школы:

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучались 17 человек.

Количество классов: 6.

Начальная школа – 2

Основная школа – 4

Количество классов-комплектов:

начальная школа – 1

основная школа- 4.

Наполняемость классов:

классы	Количество обучающихся
1 класс	1
2 класс	0
3 класс	0
4 класс	4
5 класс	0
6 класс	4
7 класс	2
8 класс	2
9 класс	4

Кадровый состав работников школы

В 2015/2016 учебном году в педагогический состав школы входило 8 учителей. Из них 7 учителей имеют высшее образование, 1 учитель- среднее специальное.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла -4 человек.

Методическое объединение классных руководителей – 4 человека.

Методическое объединение учителей начальных классов - 2 человека.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 2 – 0 человек

от 2 до 5 лет - 1 человек

от 5 до 15 лет 4 человека

от 15 до 20 лет - 0 человек

свыше 20 лет 3 человека

Условия содержания и воспитания обучающихся (воспитанников).

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

Все учащиеся обучаются в 1-ую смену. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям СанПин.

Учащиеся 1-4 классов и учащиеся из семей, признанных малообеспеченными, обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

100% учащихся питаются в школьной столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется медицинским персоналом Белоборского ФАП по договору.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, администрация школы за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Структура и содержание начального и основного общего образования.

Учебный план МОУ «ООШ» пст. Белоборск с изучением коми языка как неродного на 2015/2016 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и составлен на основании инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015г. №02-42/00-177.

2. Общие положения.

2.1. Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2.2. Содержание обязательной части текущего учебного плана соответствует целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ). В 1, 4-х классах объединены занятия по всем предметам учебного плана на основании приказа Управления образования Администрации МР «Усть-Куломский» от 3 сентября 2013 года №651 «Об объединении классов-комплектов», в связи с этим идет уменьшение часов, включенных в тарификацию относительно учебного плана. Также на основании инструктивно-методического письма "Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми" от 19.04.2012г. №02-02/171 1 час предмета "Коми язык" в 1-4-х классах перераспределен на предмет "Литературное чтение". Иностранный язык во 2-4-х классах представлен предметом "Немецкий язык".

2.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системы "Школа России", системой УМК "Школа России", системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МОУ "ООШ" пст. Белоборск.

Перечень учебных программ, в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины:

Учебный предмет	Учебная программа
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	УМК "Школа России", 2011г.
Русский язык	Школа России. Концепция и программы для начальной школы. В.П.Канакина. М.: "Просвещение", 2011 г.
Литературное чтение	Школа России. Концепция и программы для начальной школы. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. М.: "Просвещение", 2011 г.
Коми язык	Моторина Л.А. Программа для общеобразовательных школ. Коми язык как государственный (второй). 1-4 классы. Сыктывкар, 2007 г.
Немецкий язык	Школа России. Концепция и программы для начальной школы. И.Л.Бим. М.: "Просвещение", 2012 г.
Математика	Школа России. Концепция и программы для начальной школы. М.И.Моро, С.И.Волкова. М.:

	"Просвещение", 2011 г.
Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. УМК по информатике и ИКТ для начальной школы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
Окружающий мир	Школа России. Концепция и программы для начальной школы. А.А.Плешаков. М.: "Просвещение", 2011 г.
ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. А.Я.Данилюк. М.: Просвещение, 2012 г.
Физическая культура	Лях В.И. Программа физической культуры в 1-4 классах для образовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012 г.
Изобразительное искусство	Неменский Н.Б. Программа по изобразительному искусству. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012 г.
Музыка	Критская Е.Д. Программа по музыке. 1-4 классы. М.: "Просвещение", 2012 г.
Технология	Школа России. Программы по технологии. Роговцева Н.И. Издательство "Учебная литература", 2011 г.

2.5. Начальное общее образование в МОУ "ООШ" пст. Белоборск работает в следующем режиме¹:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах – 5 дней, во 2–4-х классах – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч., во 2–4-х классах – 26 ч.;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин, во 2–4-х классах – 45 мин;

2.6. Учебный план включает две части:

- обязательная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемая участниками образовательного процесса (включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ).

3. Учебный план начального общего образования

3.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МОУ "ООШ" пст. Белоборск реализуется средствами образовательной системы "Школа России", учебно-методическим комплексом "Школа России", системами учебников и учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

- Канакина В.П. Русский язык. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012
- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. М.: Просвещение, 2012
- Вязова Е.Н., Сизева А.В. Коми язык. Сыктывкар, 2007

¹ См.: СанПиН 2.4.2.2128-10.

- Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012
- Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика и ИКТ. 2-4 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012
- Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011
- Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2012
- Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2012
- Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2012
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012
- Роговцева Н.И. Технология. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2012

3.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

в 2,3, классе:

– учебные занятия по "Информатике и ИКТ" в объеме 1 час с целью приобщения к компьютерным технологиям и обеспечения преемственности между начальной школой и средним звеном.

3.3. В 4 классе реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В 2015-2016 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики».

3.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «ООШ» пст. Белоборск по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету учебного плана один раз в год.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2015-2016 учебном году распределяется следующим образом:

Предметы	Формы
Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир	тест
Коми язык, Немецкий язык	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики, Технология	проектная работа
Музыка, Изобразительное искусство	практическая работа
Физическая культура	сдача нормативов

4. Сетка часов учебного плана начального общего образования:

№№	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1	Русский язык	4		5	5	14
2	Литературное чтение	3		4	4	11
3	Коми язык	2		2	2	6
4	Немецкий язык			2	2	4
5	Математика	4		4	4	12
6	Окружающий мир	2		2	2	6
7	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
8	Музыка	1		1	1	3
9	Изобразительное искусство	1		1	1	3
10	Технология	1		1	1	3
11	Физическая культура	3		3	3	19
Итого:		21		25	26	72
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
1	Информатика и ИКТ			1		1
Максимальная учебная нагрузка:		21		26	26	73

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
на 2015-2016 учебный год.**

2. Общие положения.

2.1. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной части и компонента образовательного учреждения, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2.2. Учебный план основного общего образования разработан на основе базисного учебного плана БУП-2004 с изучением коми языка как неродного на основании Приказа Министерства образования Республики Коми от 30.08.2012г. №1181 "О внесении изменений в базисный учебный план начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы

начального общего образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005г. №107

2.3. Продолжительность учебного года определена Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

2.4. Содержание инвариантной части текущего учебного плана соответствует целям ФКГОС ООО, целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ):

2.4.1. Учебные предметы "Музыка" и "Изобразительное искусство" в 5-7-х классах изучаются как два самостоятельных предмета, в 8-9-х классах объединены в один предмет «Искусство». Иностранный язык в 5-9-х классах представлен предметом "Немецкий язык".

2.4.2. Часы компонента образовательного учреждения по решению образовательного учреждения, запросам учащихся и их родителей распределены на учебные предметы:

- в 6 классе 1 час на "Информатику и ИКТ" с целью соблюдения преемственности образования, 1 час на "Географию", 1 час на "Биологию", 1 час на факультатив по географии с целью расширения изучения программного материала;

- в 7 классе 2 часа на "Информатику и ИКТ" с целью соблюдения преемственности образования, 2 часа - на "Русский язык" с целью расширения изучения программного материала;

- в 8 классе 1 час на "Математику", 1 час на "Технологию" с целью расширения изучения программного материала;

- в 9 классе 1 час на "Русский язык", 1 час на «Математику», 1 час на "Искусство" с целью расширения изучения программного материала.

2.4.3. Организация предпрофильной подготовки:

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) курсы по выбору распределены по следующим предметам:

- в 8 классе 1 час на предмет "География";

- в 9 классе 1 час на предмет "География".

2.4.3. На основании приказа Управления образования Администрации МР «Усть-Куломский» от 3 сентября 2013 года №651 «Об объединении классов-комплектов» объединены занятия по предметам «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Физическая культура», что приводит к уменьшению часов, включенных в тарификацию.

6,7,8 классы технология – 2 часа;

6,7 классы музыка – 1 час;

6, 7 классы изобразительное искусство – 1 час;

8, 9 классы искусство – 1 час;

6, 7, 8, 9 классы физическая культура – 3 часа.

На уровне основного общего образования нет параллельных классов. Разноуровневость сохраняется при изучении **регионального компонента**, представленного в полном объеме учебным предметом «Коми язык».

2.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФКГОС ООО, учебным планом реализуемой образовательной системы, системой УМК, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МОУ "ООШ" пст. Белоборск.

Перечень учебных программ, в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины:

Учебный предмет	Учебная программа
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык (5-9 кл.). Н.В.Егорова. М.: "Просвещение", 2011 г. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 кл. М.: "Просвещение", 2011 г.
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература (5-9 кл.). Н.В.Егорова. М.: "Просвещение", 2011 г. Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 кл. М.: "Просвещение", 2011 г.
Немецкий язык	Примерные программы по иностранным языкам. Немецкий язык (5-9 кл.). И.Л.Бим. М.: "Просвещение", 2011 г.
Коми язык	Моторина Л.А. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений. Сыктывкар, 2007 г.
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. 5-11кл. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. М.: "Просвещение", 2011 г. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 кл. М.: "Просвещение", 2011 г.
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-11 кл.. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. М.: "Просвещение", 2011 г. Примерные программы по учебным предметам. Алгебра 7-9 кл. М.: "Просвещение", 2011 г.
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. М.: "Просвещение", 2011 г. Примерные программы по учебным предметам. Геометрия 7-9 кл. М.: "Просвещение", 2011 г.
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. УМК по информатике и ИКТ для 5-7 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
История Всеобщая история История России	Программы общеобразовательных учреждений. История 5-11 кл. О.В.Арасланова, А.В.Поздеев. М.: "Просвещение", 2011 г.
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 кл. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. М.: "Просвещение", 2011 г.

Природоведение	Программа для общеобразовательных учреждений. Т.С.Сухова, В.И.Строганов. М.: Дрофа, 2011 г.
Биология	Программа по биологии 6-9 кл. И.Н.Пономарева. М.: Дрофа, 2011 г. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6-9 кл. М: "Просвещение", 2011 г.
География	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 кл. А.И.Алексеев. М.: "Просвещение", 2011 г. Примерные программы по учебным предметам. География 6-9 кл. М.: "Просвещение", 2011 г.
Физика	Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-11 кл. М.: "Просвещение", 2011 г. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Л.В.Перышкина, 2011 г.
Химия	Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-11 кл. М.: "Просвещение", 2011 г. Тематическое и поурочное планирование к учебнику О.С.Габриеляна "Химия 8", "Химия 9". М.: Экзамен, 2011г.
Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству. 1-8 классы. Н.Б.Неменского. М.: Дрофа, 2012 г.
Технология	Программа основного общего образования "Технология" для неделимых классов под ред. В.Д.Симоненко. М: "Просвещение", 2012 г.
Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 кл. В.И. Лях. М.: Издательство "Учитель", 2011
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы». Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. М: "Просвещение", 2011 г.
Искусство	Программа для общеобразовательных учреждений: «Искусство 8-9 классы». Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. М.: «Просвещение», 2012 г.

2.4. Основное общее образование в МОУ "ООШ" пст. Белоборск работает в следующем режиме²:

- продолжительность учебного года: в 5-7 классах – 35 учебных недель;
в 8 классе – 36 недель;
в 9 классе – 34 недели.
- продолжительность учебной недели – в 5-9-х классах – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-м классе – 32 ч;
в 6-м классе - 33 ч;
в 7 классе - 35 ч;
в 8-9 классах - 36 ч.

² См.: СанПиН 2.4.2.№1178-02.

- продолжительность урока – в 5-9-х классах – 45 мин;

2.5. Учебный план включает две части:

- инвариантная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- компонент образовательного учреждения (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ).

2.6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «ООШ» пст. Белоборск по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится по каждому учебному предмету учебного плана один раз в год.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2015-2016 учебном году распределяется следующим образом:

Предметы	Формы
Русский язык, Литература, Математика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, ОБЖ	тест
Коми язык, Немецкий язык, Информатика и ИКТ	контрольная работа
Технология	проектная работа
Искусство, Музыка, Изобразительное искусство	практическая работа
Физическая культура	сдача нормативов

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования:

	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Инвариантная часть							
1	Русский язык		5	3	3	2	13
2	Литература		2	2	2	3	9
3	Коми язык		2	2	2	2	8
4	Немецкий язык		3	3	3	3	12
5	Математика		5	5	5	5	20
6	Информатика и ИКТ		-	-	1	2	3
7	История		2	2	2	2	8
8	Обществознание		1	1	1	1	4
9	География		1	2	2	2	7

10	Физика		-	2	2	2	6
11	Химия		-	-	2	2	4
12	Биология		1	2	2	2	7
13	Искусство		-	-	1	1	2
14	Музыка		1	1	-	-	2
15	Изобразительное искусство		1	1	-	-	2
16	Технология		2	2	1	-	5
17	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-	1
18	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого:			29	31	33	32	125
II. Компонент образовательного учреждения							
1	Русский язык		-	2	-	1	3
2	Математика		-	-	1	1	2
3	Информатика и ИКТ		1	2	-	-	3
4	География		1	-	-	-	1
5	Биология		1	-	-	-	1
6	Искусство		-	-	-	1	1
7	Технология		-	-	1	-	1
8	Курсы по выбору:		-	-	1	1	2
9	Факультативы:						
10	География Республики Коми		1	-	-	-	1
Итого:			33	35	36	36	140
Максимальная учебная нагрузка:			33	35	36	36	140

2. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Административный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными принципами ВШК являются: планомерность, обоснованность, оперативность, теоретическая и методическая подго-

товленность.

Управление школой осуществляет в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в ОУ является Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, Школьная Дума.

Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор).

Цель внутришкольного контроля состоит в достижении соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программ развития школы, с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья.

Задача: диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата(стандарт образования) в работе коллектива и отдельных учителей.

На основе анализа полученной информации дается оценка состояния учебно-воспитательного процесса, оценка уровня соответствия образовательной подготовки обучающихся требованиям базисного учебного плана, выявляются причины трудностей и недостатков, имеющих место в учебно-воспитательной работе.

В ходе анализа учебно-воспитательной работы за год выявляются проблемы, стоящие перед педагогическим коллективом, и положительные стороны работы школьного коллектива.

Для решения выявленных проблем формулируются задачи, которые необходимо последовательно решать в новом учебном году.

Большое внимание уделяется контролю за полнотой реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

1. Контроль за выполнением всеобуча;
2. Контроль за школьной документацией.
3. Контроль за выполнением учебных программ по предметам.
4. Контроль за работой педагогических кадров.
5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.
6. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
7. Контроль за адаптацией учащихся 1 и 5 классов.
8. Контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9. Контроль за проведением воспитательной работы классными руководителями, старшей вожатой.
10. Контроль за работой методических объединений.
11. Контроль за проведением инструктажей по технике безопасности с учащимися.
11. Контроль за работой столовой.
12. Контроль за сохранением здоровья учащихся.

13.Контроль за проведением внеурочной деятельности учащихся.

14.Контроль за обучением учащихся ОРКСЭ.

В контроле задействованы директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, старшая вожатая.

Показатели уровня качества обучения в 2015-2016 учебном году:

2. Показатели уровня качества обучения:

2.1 В 4-х классах (общие данные по школе):

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	по годовым отметкам	по итогам годовых контр. работ	по годовым отметкам	по итогам годовых контр. работ	по годовым отметкам	по итогам годовых контр. работ
Математика	50%	50%	50%	50%	3	3
Русский язык	50%	50%	50%	50%	3	3
Литературное чтение	100%	75%	50%	50%	3	3
Окружающий мир	100%	50%	50%	50%	3	3,2
Немецкий язык	100%	50%	50%	50%	3,5	3
Средние показатели по школе	80%	55%	50%	50%	3,1	3

2 учащихся 4-го класса оставлены на повторный курс обучения в 4-ом классе.

2.2.По годовым отметкам в 8, 9-х классах:

9 класс

Предмет	Успеваемост ь	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	100 %	25%	3
Литература	100 %	100%	4

Коми язык	100 %	50%	3,7
Немецкий язык	100 %	75%	3,7
Математика	75 %	25%	3
Информатика и ИКТ	100 %	75%	3,5
История	100 %	25%	3,2
Обществознание	100 %	75%	4
География	100 %	50%	3,7
Физика	100 %	25%	3
Химия	100 %	25%	3
Биология	100 %	25%	3
Искусство	100 %	100%	5
Физическая культура	100 %	100%	4,7

8 класс (2015-2016 учебный год)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	100 %	50%	3,5
Литература	100 %	50%	3,5
Коми язык	100 %	100%	4,5
Немецкий язык	100 %	100%	4
Математика	100 %	0%	3
Информатика и ИКТ	100 %	100%	4
История	100 %	100%	4
Обществознание	100 %	100%	4
География	100 %	100%	4
Физика	100 %	50%	3,5
Химия	100 %	100%	4
Биология	100 %	50%	3,5
Искусство	100 %	100%	4
Технология	100 %	100%	4
Основы безопасности	100 %	100%	4

жизнедеятельности			
Физическая культура	100 %	100%	4,5

2.2 По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	100 %	66,6%	4
Математика	100 %	33%	3,3

Примечание: После каждой таблицы данного раздела указать проблемы, препятствующие повышению качества обучения.

6. Изучение курса ОРКСЭ:

Модуль	Наличие программы и учебника (указать наименование и авторов)	Ф.И.О. учителя	Дата и название курсов, пройденных учителем	Количество, охваченных курсом	
				классов	обучающихся
Основы светской этики	Программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк для общеобразовательных учреждений «Школа России», рекомендовано МОРФ 2010г. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» А.Я.Данилюк. М.: Просвещение, 2012г.	Павлова Т.Ю.	-	1	2

7. Курсы по выбору (9 классы):

№	Тематика	Количество слушателей	
		8класс	
1	«Законы экологии»(биология)	2	
2	«Экология: проблемы окружающей среды»	4	

8.Организация внеурочной деятельности в ОУ:

№	Основные направления внеурочной деятельности: -спортивно-оздоровительная -духовно-нравственная -социальная -общеинтеллектуальная -общекультурное	Виды деятельности: (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность -досуговое общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовое-производственное, спортивно-оздоровительная деят., туристско-краеведческая деят. и др.)	Названия кружков, секций, объединений	Охват	
				Количество классов	Количество учащихся
Внеурочная деятельность, организованная на базе ОУ					
1	Общекультурное	Техническое творчество	"Маленький мастер"	2	5
2	Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	"Хочу все знать"	2	5
3	Социальное	Досуговое общение	"Школа общения"	2	5
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	"ОФП"	2	5
5	Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	"Мой мир"	2	5

9.Сведения о деятельности ОО по развитию воспитательной системы (отметить знаком «+» нужное):

1	ОУ работает по программе воспитательной работы	+
2	ОУ проводит изучение уровня воспитанности учащихся (указать автора методики)	Шилова М.И.
3	В ОУ функционирует методическое объединение классных руководителей	+

3. Условия реализации основных общеобразовательных программ**Самооценка организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разработанного школой в соответствии с базисным учебным планом, и примерным учебным планом общеобразовательных учреждений и регламентируется расписанием учебных занятий.

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план и учебный график утверждаются директором школы и согласуются с Управлением образования Администрации МР «Усть-Куломский».

Учебная нагрузка обучающихся не превышает норм предельно допустимых нагрузок по классам согласно санитарно-гигиенических требований.

Обучающиеся 9-го класса школы, при наличии свидетельства о государственной аккредитации, проходят государственную итоговую) аттестацию выпускников в конце учебного года.

В школе имеется 9 учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы; учебно-электронные издания по предметам учебного плана; лабораторное оборудование, иллюстративно-наглядный материал, картографический материал, ТСО.

В декабре месяце 2011 года установлен Интернет. Открыт сайт школы.

Состояние библиотечного фонда.

Количество читателей		Число посещений		Книжный фонд		Книговыдача		Читае- мость Всего. 1-9кл.	Посещае- мость 1-9кл.	Обращае- мость 1-9кл.	Книго- обеспеченность
Всего	1-9 кл	всего	1-9 кл	Всего	Для детей	Всего	1-9 кл				
24	17	630	567	526	449	425	389	17,7	26,25	0,8	21,9

Сведения по учебникам.

Всего учебников в фонде	Кол-во учебников 2012г и ранее гг. издания.	Кол-во учебников 2013г-2016г издания.	Кол-во недостающих учебников	Процент обеспеченности учебниками.
534	332	202	31	94,51

Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательному учреждению данного вида – основной общеобразовательной школе.

В соответствии с Уставом, лицензией на право образовательной деятельности школа реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

Основными целями образования на I ступени образования (нормативный срок освоения 4 года) являются обеспечение воспитания и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основными целями образования на II ступени образования (нормативный срок освоения 5 лет) является обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Структура классов

Структура классов соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательному учреждению данного вида – основной общеобразовательной школе.

В 1-ый класс Школы принимаются дети, которые имеют больше шести лет и шести месяцев на 1 сентября текущего года (с 6 лет — по желанию родителей), и не имеют медицинских противопоказаний для обучения в массовой школе.

Для зачисления в Школу родители представляют следующие документы: заявление родителей на имя директора школы, копию свидетельства о рождении ребенка, медицинскую карту. Конкурсные испытания не проводятся, с будущими первоклассниками учитель начальных классов знакомится во время совместных занятий и праздников, проводимых по программе преемственности в ДОУ.

Прием обучающихся в последующие классы Школы осуществляется на основании заявления родителей, личного дела обучающегося, выписки текущих оценок по всем предметам, заверенных печатью общеобразовательного учреждения (при переходе в течение учебного года), медицинской карты обучающегося.

При приеме в Школу обучающийся и его родители знакомятся с ее Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Формирование классов осуществляется по количеству поступивших заявлений.

Школа, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2 ступеней общего образования:

первая ступень- начальное общее образование(нормативный срок освоения -4 года);

вторая ступень- основное общее образование(нормативный срок освоения -5 лет).

В школе реализуются базовые программы начального общего, основного общего образования, соответствующие требованиям федерального и национального компонентов Госстандарта.

Воспитательная деятельность

Воспитательная система образовательного учреждения

1. Условия для внеурочной работы с обучающимися.

1.1. Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы на учебный год.

Цели и задачи ставятся по итогам анализа воспитательной работы за предыдущий год;

План работы отражает все направления деятельности (учебная, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, здоровый образ жизни, работа с одаренными детьми).

1.Цель воспитательной работы:

Формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем – формирование сознательных граждан общества.

2. Задачи воспитательной работы:

1. Воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры. Воспитывать уважение к родной семье.
2. Воспитывать культуру общения, поведения, быта, деловую и эстетическую культуру.
3. Воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
4. Воспитывать уважение к родной школе и ее традициям. Воспитывать уважение к ценностям демократического общества.
5. Воспитывать культуру сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся.

Ожидаемые результаты:

Развитие любви к Отечеству, уважения к родной семье, культуры общения, поведения, быта, деловой и эстетической культуры, уважения к личности независимо от национальной принадлежности, умения признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции. Формирование уважения к родной школе и ее традициям, приобщение к ценностям демократического общества, формирование культуры сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек учащихся.

3. Приоритетные направления воспитательной работы :

Показатели	Приоритетные направления воспитательной деятельности		
	Гражданско-патриотическое	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное
Цель приоритетного направления	Совершенствовать систему патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории,	Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом	Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.

	патриотических традиций Родины. Формирование чувства любви и уважения к своей стране, к своей Малой Родине, народу.		
Количество мероприятий (план/факт)	33/33	36/36	42/42
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах	19/5	19/5	19/5
Количество родителей, принявших участие в мероприятиях	11	11	11
Привлеченные специалисты (количество/наименование организаций)	0	1 (Белоборский ФАП)	0
Более значимые мероприятия	акция «Субботник к Дню Победы», уроки мужества, концерт к 71-летию Великой Победы, неделя памяти «Нам жить и помнить»	Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» на 3 км, показ документальных фильмов «Про спайс», «Спайс», выставка	операция «Забота», эстафета добрых дел, общешкольный классный час «На планете Толерантность», акция «Поделись теплом души своей»

		<p>рисунков «Мы – против наркотиков!», презентация «О вреде наркотиков», недели «Здоровье» и «Здоровое поколение», лыжные прогулки, неделя физической культуры, игра «Зарница», сдача нормативов ГТО, анкетирование учащихся 8-9 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>(ко Дню пожилых людей)</p>
<p>Положительные результаты</p>	<p>формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской и правовой направленно-</p>	<p>формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; охрана жизни и укрепление здоровья детей</p>	<p>развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким.</p>

	сти личности, активной жизненной позиции, готовности служению своему народу		
Проблемы	-	-	-

Структура школьной воспитательной службы представлена

заместителем директора по воспитательной работе, 5 классными руководителями, 1 старшим вожатым.

Для организации воспитательной работы используется следующая материально-техническая база :

компьютер, проектор, экран, музыкальный центр, телевизор, проигрыватель DVD-дисков, методические материалы на электронных и бумажных носителях, эстетически организованная предметная среда, библиотека, подключение к сети Интернет

Формами работы явились:

беседа, викторина, презентация, документальный видеофильм, соревнование, практикум, акция, операция, классное и общешкольное мероприятие, урок, игра, конкурс, неделя, выставка и т.д.

Воспитательную деятельность регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о Планах воспитательной работы классного руководителя (Приказ №121 от 28.08.2014г.);
- Положение о Планах учебно-воспитательной работы школы (Приказ №121 от 28.08.2014г.);
- Положение о классном часе (Приказ №121 от 28.08.2014г.);
- Положение о родительском собрании (Приказ №121 от 28.08.2014г.);
- Положение о классном руководстве (Приказ №121 от 28.08.2014г.);
- Положение о дежурстве классного руководителя (Приказ №121 от 28.08.2014г.);
- Положение о дежурстве по школе (Приказ №121 от 28.08.2014г.);
- Положение о Совете профилактики школы (Приказ №23 от 03.11.2015г.);
- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет (Приказ №121 от 28.08.2014г.);
- Положение о дневном оздоровительном лагере (Приказ №124 от 28.08.2013г.);
- Положение о трудовой бригаде (Приказ №124 от 28.08.2013г.);
- Положение о школьном самоуправлении (Приказ №124 от 28.08.2013г.);
- Правила поведения обучающихся (Приказ №124 от 28.08.2013г.).

Школа работает по воспитательной Программе «Школа гражданского становления» МОУ «ООШ» пст. Белоборск; Приказ №210 от 23.08.2014г.; Проведено и запланировано 243 мероприятия, в которых приняли все 19 учащихся школы, в т.ч. 5 учащихся, состоящих на ВШУ.

Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью составил 19 учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 5.

Охват в учреждениях культуры 11(считая 1 раз), в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 3.

Охват учащихся внеурочной и внеклассной деятельностью составил 100%.

В школе проведен мониторинг воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности следующий:

Количество учащихся 19, из них:

- низкий уровень 5 чел.,

средний уровень 4 чел

высокий уровень 10 чел.

Вывод: уровень воспитанности повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

В школе проводится профориентационная работа

Формы работы : беседа, анкетирование, операция, акция, презентация, дежурство, ремонт, благоустройство, уборка. Кроме того, в школе реализовывалась программа по профориентационной подготовке выпускников 9 класса «Профессиональное самоопределение», материал которой можно найти по ссылке

http://scoolbeloborsk.ucoz.ru/load/programma_po_proforientacionnoj_podgotovke_vypusknikov_9_klassa_2014_15_uch_god/1-1-0-62

Количество мероприятий: 30

Наиболее значимые мероприятия (операция «Уют», акция «Украсим любимую школу», презентация «Мир профессий»)

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе 19 человек.

Школа работает по формированию установки на здоровый образ жизни. Имеется программа профилактических мероприятий.

Формы работы разнообразные: физкультминутка, ежедневная утренняя гимнастика, день здоровья, день профилактики, тематический классный час, конкурс агитбригад, соревнование, кросс, презентация, игра, беседа.

Наиболее значимые мероприятия: Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» на 3 км, показ документальных фильмов «Про спайс», «Спайс», выставка рисунков «Мы – против наркотиков!», презентация «О вреде наркотиков», недели «Здоровье» и «Здоровое поколение», лыжные прогулки, неделя физической культуры, игра «Зарница», сдача нормативов ГТО, проведение родительского собрания «Возрождение комплекса ГТО», анкетирование учащихся 7-9 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проведено 7 мероприятий антинаркотической направленности, охвачено- 19 учащихся. 7 учащихся прошли добровольное тестирование.

В школе организована физкультурно-спортивная деятельность учащихся на уровне школы:

Количество мероприятий (всего): 8.

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): осенний кросс на 3 км, сдача норм ГТО, игра «Зарница». Охвачено 19 человек.

Информация о секциях при школах:

№	Секция	Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах
1	волейбольная	12/2

Всего детей, охваченных секциями 12 человек, в т.ч. ВШУ 2.

Учащимся предоставляется спортивный зал во внеучебное время .

В школе проводится гражданско-патриотическое воспитание по программе.

Количество мероприятий всего: 33

Наиболее значимые мероприятия : акция «Субботник к Дню Победы», концерт к 71-годовщине Великой Победы.

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 19/3 чел.

Большое значение имеет для образовательного учреждения правовая грамотность учащихся.

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): месячник по профилактике правонарушений и правовых знаний, круглый стол «Преступление и наказание».

Охват 19 чел.

В школе проводится большая работа по развитию навыков безопасного, культурного поведения, работа по профилактике и предупреждению детского травматизма, профилактике экстремизма и терроризма

Имеется программа «Добрая дорога детства» МОУ «ООШ» пст. Белоборск; Приказ №211 от 23.08.2014г.

Охват 19 чел. Проведено 10 мероприятий.

Формы работы : беседа, инструктаж, тренировка, презентация, экскурсия, игра, конкурс, выставка рисунков и поделок, викторина, классный час, месячник, неделя безопасности, игра-викторина, тематический урок ОБЖ и т.д.

Проводятся инструктажи : по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов; по эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций; оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре; правила пользования средствами индивидуальной защиты и их назначение; первичные средства пожаротушения и их применение; поведение и действия участников образовательного процесса в случае возникновения пожара в школе; действия при возникновении пожара в доме; действия при пожаре в лесу; правила ДД.

По экологическому воспитанию проведено 16 мероприятий.

Формы работы : акция, операция, беседа, неделя, выставка рисунков, игра.

Наиболее значимые мероприятия : акция «Украсим любимую школу», операции «Кормушка», «Покорми зимой птиц», неделя биологии, выставка рисунков «Мы в ответе за нашу планету», акция «Чистая школа», спортивно-экологическая игра «Друзья природы».

Охват: 19 человек-100%.

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе) да

Количество мероприятий (всего): __18__

Наиболее значимые мероприятия : «Здравствуй, школа!» - праздник Первого звонка, «Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя

Охвачено 19 человек-100%.

В школе проводится работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе) да

Количество мероприятий : 14.

Наиболее значимые мероприятия : акция «Поделись теплом души своей» к Дню пожилых людей, операция «Примите наши поздравления». Охвачено 19 учащихся.

Особое внимание уделяется интеллектуальному воспитанию:

Количество проведенных мероприятий (всего): 18

Основные формы работы: предметные недели, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры , устные журналы, кроссворды, классные часы, конкурсы, олимпиады, экологическая игра.

Наиболее значимые мероприятия : предметные недели, устный журнал «Ратные страницы истории Отечества»

Охвачено 19 человек-100%.

В школе проводились кружки и секции при школе:

№	Кружок	Количество учащихся, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах
1	По химии «Занимательные опыты»	1/0
2	По биологии «Юный исследователь»	4/1

Всего детей, охваченных кружками 4 человек, в т.ч. ВШУ 1.

Всего детей (считая один раз), охваченных кружками 4 человек, в т.ч. ВШУ 1.

В школе работает орган ученического самоуправления –Школьная Дума.

Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС)	Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах	Виды деятельности, направления
Школьная Дума	7/1	Деятельность: познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, шефская, информационная. Направления: развитие детского и молодежного движения, поддержка порядка и дисциплины в школе, организация внеклассной и внешкольной деятельности, внешнее сотрудничество, шефская работа

Количество заседаний органа ученического самоуправления: 5.

Проведены заседания ОУС: «Об организации рейда по пресечению курения на территории школы», «О проведении рейдов чистоты на территории школы».

Количество проведенных мероприятий ОУС: 17

Наиболее значимые мероприятия: рейды по пресечению курения на территории школы, рейды чистоты на территории школы, операция «Забота», праздничный концерт ко Дню Учителя, День самоуправления, праздничный концерт к 71-летию Великой Победы.

Школа проводит работу с одаренными детьми:

Уровневый мониторинг участия одаренных детей в предметных олимпиадах:

Уровень	Количество участников	Количество призовых мест/победителей
Международный	5	5

Всероссийский	3	3
Республиканский	0	0
Районный	0	0

Сравнить с прошлым учебным годом

Вывод (1 предложение): увеличение в 2 раза

Уровневый мониторинг участия одаренных детей в спортивных мероприятиях:

Уровень	Количество участников	Количество призовых мест/победителей
Международный	0	0
Всероссийский	0	0
Республиканский	0	0
Районный	0	0

Сравнить с прошлым учебным годом

Вывод (1 предложение): без изменений

Особое значение имеет в школе профилактика правонарушений и преступлений:

Образовательная организация работает по плану .

Количество профилактических мероприятий (всего): 69

Охват: 19 человек. (100%)

Проведено патронажей семей: 10

Проведено патронажей подучетных подростков: 10

Проведены мероприятия по диагностике и профилактике аддитивного поведения обучающихся :2(количество учащихся-19), профилактические мероприятия с обучающимися по предупреждению употребления ПАВ 6.

Результатами профилактической работы явилось: тесное сотрудничество с родителями, усилен контроль за занятостью ребенка, посещение занятий, отсутствие правонарушений и преступлений, снижение числа детей, снятие с учета с ВШУ и ГпДН детей.

В школе проводится работа с родителями

Количество общешкольных собраний: 7

Количество классных родительских собраний: 20

Оказана помощь родителям по вопросам : по выходу ребенка из трудной жизненной ситуации, о помощи при выполнении домашних заданий слабым ученикам.

Направлениями работы с родителями явилось: снижение детской смертности от внешних причин, суицидов, выявление и предотвращение жестокого обращения, снижение риска развития хронических неинфекционных заболеваний (профилактика

вредных привычек, организация рационального питания, двигательной активности), здоровый образ жизни, снижение масштабов злоупотребления алкоголем, ПАВ, уменьшение количества правонарушений (преступлений) обучающихся.

Формами работы с родителями явились : беседа, лекторий.

Количество совместных мероприятий с родителями: 24, количество посещений уроков родителями 14, количество посещений на дому семей 10, проведение праздников

Наиболее значимые мероприятия с родителями :праздник Нового года, игровая программа «Красны девицы», акция «Субботник к Дню Победы», концерт к 71-годовщине Великой Победы.

Проведено 4 заседания родительской общественности, в т.ч. по противодействию алкоголизму: 1, табакокурению и наркомании 1.

Количество профилактических мероприятий **с родителями** по курительным смесям и энергетическим напиткам 4, количество мероприятий по укреплению семейных ценностей и традиций 6, количество мероприятий по оптимизации детско-родительских отношений, предупреждению случаев эмоционального отвержения детей, жестокого обращения 2, количество мероприятий по просвещению родителей в вопросах возрастного развития детей, об особых задачах детско-взрослых отношений в подростковом возрасте 3, количество мероприятий по формированию практических навыков конструктивного общения 1, количество мероприятий, направленных на формирование установки на ЗОЖ 5.

В школе работает методическое объединение классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО 4.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний МО классных руководителей.

На заседании рассматривались следующие вопросы: организация воспитательной работы, особенности психофизического развития детей на разных уровнях развития; профилактика девиантного поведения подростков; роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика; педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей, нравственно-патриотическое воспитание школьников через уроки, организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в социально-опасном положении и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК; социальные проблемы профориентации учащихся.

Формами работы МО явились: дискуссия, семинары-практикумы, лекторий, круглый стол, анкетирование, презентация, совет, семинар, консультация, мастер-класс.

Постоянно проводился внутришкольный контроль воспитательной деятельности.

Написано по воспитательной работе 21 справка.

Издано по внутришкольному контролю (о проведении и об итогах) 24 приказа.

На педсоветах рассмотрено по воспитательной работе 8 вопросов.

Посещено 11 классных часов, 32 классных и общешкольных мероприятия.

Проведено 3 проверки школьных кружков и секций .

Выводы по внутришкольному контролю:соблюдаются единые требования по оформлению воспитательных планов классными руководителями, организуется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму, анализируется работа

старшего вожатого и классных руководителей по организации направлений воспитательной работы, работа педагогов по занятости обучающихся во внеурочное время, контролируется внеурочная деятельность в начальных классах, проверяется работа органа ученического самоуправления и уровень реализации воспитательной работы, ее результативности.,

Положительные стороны проведения воспитательной работы в школе:

Достигнуты цели и задачи, поставленные в начале учебного года.

С ВШУ в связи с положительной динамикой в поведении сняты учащиеся Ермолин С. и Ермолин К.

Ермолин Семен снят с учета ГПДН ОМВД в связи с положительной динамикой в поведении и отсутствием приводов в полицию.

1. Использование **здоровьесберегающих программ и технологий**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации
в *МОУ «ООШ» пст. Белоборск*

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	Дошкольники		Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		В целом по учреждению	
	групп	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)			2-4	6	-	-	-	-	2-4	6
Полезные привычки (Романова О.Л.)										
Полезные навыки (Романова О.Л.)										
Познай себя (Лазарев М.Л.)										
Разговор о правильном питании (Безруких М.М. и др.)										
Технология обучения и воспитания в условиях АРС (Уланова С.А. и др.)										
Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» (Лазарев М.Л.)										
Здоровый дошкольник (Змановский Ю.Ф.)										
Как воспитать здорового ребенка (Алямовская В.Г.)										
Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.)										
Старт (Яковлева Д.В., Юдина С.В.)	1	1							1	1
Другие здоровьесберегающие программы и технологии (указать, какие) А. Дорохов «Протектя самого»	-	-	-	-	5-9	14	-	-	5-9	14
Общее количество классов (групп) /обучающихся, воспитанников, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями	1	1	3	6	5	14	-	-	9	21

2. Наличие в расписании **третьего часа физкультуры** (основание: [Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 9.03. 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, СанПин 2.4.3.2821-10\)](#)):

Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		В целом по учреждению	
Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся	Классов (групп)	учащихся
2-4	6	5-9	14	-	-	8	20

3. Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2013-2014 учебном году (кол-во/процент):

Группа здоровья	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
В целом по образовательному учреждению	2	9%	9	41%	11	50%	0	0	0	0

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в ОО.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи здоровьесберегающих технологий:

Образовательные – формирование устойчивых мотивов воспитания и самовоспитания, обучения знаниям, повышения функциональных возможностей человека.

Воспитательные – формирование нравственного сознания и нравственного поведения, волевых качеств, трудолюбия, эстетическое и эмоциональное развитие личности.

Оздоровительные – укрепление физического здоровья и профилактику заболеваний, содействие правильному физическому развитию, повышения, с помощью средств физической культуры, умственное работоспособности.

Прикладные – обучение умениям и навыкам сотрудничества со сверстниками, формирования представлений ЗУНов необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности во время игр, физкультурных занятий, в природе, в быту.

Педагоги и воспитатель при организации урока и занятий с позиции здоровьесбережения учитывают:

- 1) Санитарно-гигиенические условия в классе, группе: температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, группы, наличие/отсутствие неприятных звуковых раздражителей и т.д.;
- 2) Количество и чередование видов учебной деятельности. Норма 4-7 видов за урок. Частые смены одной деятельности другой трубуют от учащихся, воспитанников дополнительных адаптационных усилий;
- 3) Среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов деятельности. Ориентировочная норма – 7-10 минут;
- 4) Число видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма – не менее трех;

- 5) Чередование видов преподавания. Норма – не позже чем через 10-15 минут;
- 6) Наличие и выбор места на уроке, на занятиях методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, воспитанников;
- 7) Место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами), применение их с целью проявления творческих способностей учащихся, воспитанников (беседа, дискуссия, составление словесных картин и т.д.);
- 8) Смена поз во время занятий, урока при письменной и устной работе;
- 9) Физкультурные паузы, разминки. Норма – на 15-20 минут урока по 1 минуте (3 упражнения, с 3 – повторениями каждого упражнения);
- 10) Использование учителем, воспитателем методов мотивации к учебной деятельности учащихся, воспитанников;
- 11) Моменты урока, занятий, связанные со здоровьем, безопасностью, здоровым образом жизни;
- 12) Позитивный эмоциональный настрой на уроке, занятии;
- 13) Плотность урока, занятия, т.е. количество времени, затраченного школьниками, воспитанниками на учебную работу. Норма – не менее 60% и не более 75-80%;
- 14) Темп и особенности окончания урока:
 - спокойное завершение урока: подведение итога, ответы на вопросы, комментарии к домашнему заданию, не задерживать учащихся в классе после звонка.

Формы организации работы по здоровьесбережению в школе:

- утренняя зарядка;
- физминутки во время уроков, занятий;
- третий час физической культуры;
- подвижные игры на переменах;
- недели Здоровья;
- смена поз во время уроков, занятий;
- проветривание, влажная уборка;
- чередование занятий с высокой и низкой степенью активности;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники здоровья;
- выход на природу, экскурсии;
- совместная работа семьи и школы: спортивные оздоровительные праздники, беседы, лекции, дни открытых дверей, дни здоровья;
- школьное питание;
- спортивные секции;
- медицинские услуги в школе;
- оформление листков здоровья в классных журналах;

- составление расписания уроков, согласно нормативам базисного объема учебной нагрузки;
- обеспечение санитарно-гигиенического состояния класса;
- рациональная организация урока, использование активных форм обучения.

В школе реализуется программа «Здоровье» (рассчитана на 5 лет), которая решает следующие задачи:

- обеспечение организации образовательного процесса, предотвращающей формирование у учащихся дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.п.;
- обеспечение школьников в период их пребывания в школе питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями;
- включение в учебные планы школы всех классов занятий, позволяющих целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья, воспитать стремление к ведению здорового образа жизни;
- обеспечение подготовки (повышение квалификации, переподготовка) всего педагогического коллектива по вопросам здоровья, подготовки всех учителей и специалистов к внедрению в работу школы здоровьесберегающих образовательных технологий;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и создание условий, позволяющих им грамотно укреплять свое здоровье;
- проведение мониторинга состояния здоровья учащихся;
- проведение тематической работы с родителями учащихся, направленной на формирование в их семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- включение в учебный план 3-го часа физической культуры (2-9 классы, дошкольная группа).

Диагностика и мониторинг здоровья.

В школе существует необходимая общеоздоровительная инфраструктура, особенно для физкультурно-оздоровительной работы. В то же время отсутствует дополнительная инфраструктура для оздоровительной работы с ослабленными учащимися.

Традиционный характер учебного процесса обеспечивает стабильность состояния учащихся.

Педагоги нашей школы применяют здоровьесберегающие технологии. В школе проводятся два мониторинга физической подготовки обучающихся – «Президентские состязания» и Сдача норм ГТО. За время третьего года проведения мониторинга педагоги стали приобретать опыт применения результатов мониторинга

Анализ существующей инфраструктуры школы позволяет оптимизировать образовательное пространство школы, более рационально организовать образовательный процесс, создавать комфортные условия среды.

Анализ медицинской части анкет мониторинга позволил получить реальную картину состояния здоровья школьников и дошкольников, выявить временные или стойкие нарушения здоровья учащихся.

Данные социально-педагогической части анкет мониторинга позволили классным руководителям разработать и подобрать свой инструментарий для проведения диагностики, развивающей работы, разработать социально-педагогический паспорт класса,

включающий анализ условий проживания, социальные факторы риска и т.д. по итогам анализа собранной информации проводятся индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами школы.

Анализ физкультурной части анкет мониторинга позволил более четко распределить учащихся в соответствии с их группой здоровья и физкультурной группой. На уроках физической культуры такие учащиеся занимаются по разноуровневой системе с использованием комплексов упражнений разной степени сложности и интенсивности. Но наличие только одного спортивного зала и спортивной площадки не позволяет полноценно реализовать такой подход в необходимом объеме.

Таким образом, данные мониторинга позволяют администрации и педагогам школы:

- изучать и оценивать состояние инфраструктуры школы, призванной обеспечить рациональную организацию учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности;
- изучать и оценивать реальную величину учебной и внеучебной нагрузки школьников и дошкольников, особенности их режима дня;
- изучать и оценивать показатели состояния здоровья школьников и дошкольников;
- проводить анализ форм и методов здоровьесберегающих технологий, используемых в школе;
- по характеру динамики показателей оценивать эффективность отдельных направлений деятельности, обобщать и распространять успешный педагогический опыт.

В работе каждого педагога здоровьесберегающие технологии можно представить как системно организованное на едином методическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности учащегося к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитания у него культуры здоровья. Эта работа учителя и воспитателя, при которой они полноценно выполняют учебную программу, формируя у учащихся интерес к своему предмету, устанавливая с ним доверительные, партнерские отношения, предотвращая возникновение дискомфортных (дезадаптационных) состояний и максимально используя индивидуальные особенности учащихся для повышения результативности их обучения. Особая забота о психологической адаптированности учащихся обусловлена тем, что это интегральное качество играет определяющую роль в жизни человека, особенно на этапе его развития. На уроках и занятиях используются упражнения для формирования правильной осанки, оздоровительная гимнастика, микропаузы при утомлении глаз, комплекс упражнений для снятия напряжения во время урока.

В воспитательном плане школы и воспитательных планах классных руководителей имеется направление «Здоровый образ жизни», в который включены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: беседы, круглые столы, анкетирования, соревнования, выставки рисунков учащихся, недели здоровья, неделя физической культуры, обустройство школьной территории, и условий для образовательного процесса; зеленые растения в классах, рекреациях.

Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности:

- продолжить изучать и оценивать состояние инфраструктуры школы, призванной обеспечить рациональную организацию учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности;
- изучать и оценивать реальную величину учебной и внеучебной нагрузки учащихся, особенности их режима дня;
- изучать и оценивать показатели состояния здоровья учащихся;

- проводить анализ форм и методов здоровьесберегающих технологий, используемых в школе;
- вести пропаганду здорового образа жизни среди взрослого населения поселка, организовать агитбригаду из учащихся школы «Мы – за здоровый образ жизни!»

Пропаганда здорового образа жизни:

- беседы медицинских работников с учащимися;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- спортивно-массовые соревнования;
- проведение тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ;
- выпуски плакатов, стенгазет;
- недели здоровья;
- профилактика заболеваний, табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Профилактика заболеваемости:

Режим дня школьников.

Витаминизация.

Уроки физической культуры на свежем воздухе.

Проведение бесед по правилам безопасности жизнедеятельности.

Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности:

- программно-методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности;
- выделение ассигнований на приобретение оздоровительного оборудования, спортивного инвентаря;
- организация выездных семинаров специалистами ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Темы профилактических вопросов, рассмотренных на Совете профилактики:

- ✓ Организация дополнительного образования учащихся.
- ✓ Охват учащихся горячим питанием.
- ✓ Обследование условий жизни учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- ✓ Обследование условий жизни учащихся, проживающих с отчимами.

- ✓ Рассмотрение и принятие программы по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников.
- ✓ Принятие решения о снятии с ВШУ обучающегося 7 класса Опарина М. в связи с положительной динамикой в поведении.

Количество составленных социальных паспортов: 6.

Количество заседаний: 7.

Количество оказанной педагогической помощи родителям 13, в т.ч. первично 3, вторично 10.

Количество оказанной педагогической помощи несовершеннолетним 20, в т.ч. первично 5, вторично 15.

Работа МО начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и классных руководителей.

Сравнительный анализ методической работы образовательного учреждения:

Влияние методической работы на результаты - на рост (снижение) успеваемости и качества знаний.

Уровень обучения	Методическое мероприятие	Анализ проведенной методической работы, повлиявшей на качество обучения и воспитания
Начальное общее образование	Круглый стол «Реализация ФГОС ДО и НОО как условие совершенствования преемственности системы дошкольного и общего образования», заседание-практикум «Системно-деятельностный подход в обучении как способ формирования у младших школьников умения учиться», семинар "Достижение нового образовательного результата через комплекс технологий деятельностного типа", анализ проведения школьного этапа	Преподавательский состав МО учителей начальных классов непрерывно повышает уровень самообразования и свой профессиональный уровень. В состав МО учителей начальных классов входят 4 преподавателя. МО учителей начальных классов работало по теме "Изучение и внедрение современных технологий, формирование ЗОЖ младших школьников и дошкольников" с целью углубления работы по повышению качества образования, внедрению компьютерных технологий, мониторингу использования технологий в личностно-ориентированном обучении, их интенсификацию и оптимизацию учебно-воспитательном процессе". Перед МО стояли следующие задачи: организация в начальной школе и дошкольной группе здоровьесберегающего пространства, овладение современными педагогическими и информационными технологиями, осуществление преемственности между школой и детским садом. <i>Поставленные задачи реализовывались в ходе:</i> использования технологий развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, проектного метода обучения, ИКТ в образовательном процессе; использования межпредметных связей при изучении учебного материала; разработки различных заданий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к

	олимпиады	<p>информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах. В начале учебного года руководителем МО учителей начальных классов Степановой Э.В. были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации, в течение учебного года учителя работали по темам самообразования, делились накопленным опытом и знаниями на заседаниях МО. Взаимопосещение уроков носило регулярный характер, анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. В индивидуальной работе с учащимися учителя также проводили дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей по предметам, планировали и систематически включали в работу сопутствующее повторение тех тем, где допущено наибольшее количество ошибок при выполнении различных видов работ, индивидуализировали и дифференцировали процесс обучения, ежеурочно планировали работу по формированию у учащихся умений применять знания в различных ситуациях. В первом полугодии 2014 – 2015 учебного года были проведены школьные олимпиады по предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Участие в предметных школьных олимпиадах приняли 2-3-е классы.</p> <p>Представленный анализ деятельности, результаты внутришкольного контроля, проводимые в течение учебного года собеседования с учителями, родителями, самоанализ учителей позволяют определить ряд вопросов, требующих решения в следующем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах на муниципальном уровне; - уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использование в учебном процессе не всегда соответствует современным требованиям; - низкий уровень обобщения и представления передового опыта педагогов.
Основное общее образование	Круглый стол "Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС ООО"; анализ проведения школьного этапа олимпиады; проведение	<p>С начала учебного года в школе функционируют два МО: естественно-математического и гуманитарного циклов. В состав МО входят все учителя школы. МО ест.-матем. цикла работало по теме "Повышение качества образования через использование новых технологий" с целью внедрения в образовательный процесс современных информационных и педагогических технологий. Перед МО стояли следующие задачи: обеспечивать выполнение государственных программ и</p>

	<p>предметных недель; доклады "Методика преподавания наглядной геометрии учащимся 5-6 классов", "Актуальные проблемы методики обучения химии в школе", "Учет особенностей мышления при обучении физике (интегративно-дифференцированный подход)", "Работа над аутентичными текстами на уроках немецкого языка", "Применение компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы", "Подготовка контрольно-измерительных материалов по коми языку", "Выработка орфографической зоркости у обучающихся"; дни чтения; конкурсы чтецов стихотворений</p>	<p>практической части по предметам; совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними; формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам; работать над повышением своего профессионального мастерства; продолжить работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, биологии, географии, химии.</p> <p>МО гуманитарного цикла работало по теме «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования» с целью обеспечения методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения. Перед МО стояли следующие задачи: изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО, повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмена опытом, самообразование, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий, совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы в свете современных требований к обучению и воспитанию учащихся, повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции, работа с одаренными учащимися, подготовка учеников к школьным и районным олимпиадам в течение всего учебного года, качественная подготовка учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2014-2015 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружки по русскому языку, математике, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.</p> <p>В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня</p>
--	---	---

		<p>профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации, изучение нормативно-правовой документации для введения ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году.</p> <p>Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none">защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. <p>В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.</p> <p>В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.</p> <p>На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.</p> <p>В течение 2014-2015 учебного года повысили свою квалификацию учитель истории и обществознания Мальцева Н.П., учитель математики Надтчаева А.А., учитель физики Шиляева В.И. дистанционно при МГУ им. Ломоносова. У остальных учителей-предметников курсы повышения квалификации пройдены в 2013 году.</p> <p>Учителя повышают свою квалификацию в ходе взаимопосещений уроков.</p> <p>По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:</p> <ul style="list-style-type: none">тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);разнообразить формы уроков;;повысить требовательность к знаниям учащихся; <p>Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики</p>
--	--	--

		<p>проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, использование разноуровневого обучения, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.</p> <p>Представленный анализ деятельности, результаты внутришкольного контроля, проводимые в течение учебного года собеседования с учителями, родителями, самоанализ учителей позволяют определить ряд вопросов, требующих решения в следующем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить освоение и внедрение передовых педагогических технологий; - шире использовать на уроках компьютерные технологии и Интернет-ресурсы; - обобщать опыт лучших учителей МО; - активизировать участие в районных и республиканских мероприятиях по предметам; <p>-провести в октябре 2015 года аттестацию на подтверждение занимаемой должности всех учителей гуманитарного и естественно-математического циклов.</p>
--	--	---

Большое внимание в школе уделяется охране труда.

Целью образовательной организации в области охраны труда и техники безопасности – это улучшение организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении образовательного процесса .

Задачи образовательной организации в области охраны труда и техники безопасности на 2015-2016 учебный год :

1. Организация работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда;
2. Обеспечение контроля за безопасностью приборов и ТСО;
- 3.Своевременное проведение инструктажей с обучающимися и работниками по ТБ и его регистрация в журнале;
4. Проведение контроля безопасности при использовании учебных приборов, мебели, химических реактивов;
5. Выявление обстоятельств несчастных случаев с учащимися, сотрудниками;
6. Ведение журнала регистрации несчастных случаев, происшедших с учащимися на уроках .
7. Организация воспитательной работы в соответствии с нормами и правилами охраны труда;
- 8 Организация с обучающимися мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий и т. п.
- 9.контролировать ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда, проведения внеклассных и внешкольных мероприятий;
10. Контроль ведения журнала регистрации несчастных случаев с учащимися, происшедшими во внеурочное время.
11. Обеспечение соблюдения требований охраны труда при эксплуатации здания и хозяйственных построек;

12. Организация соблюдения требований пожарной безопасности, исправности средств пожаротушения;
- 13 Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений учреждения;
14. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм техники безопасности;

Работа школы в области охраны труда и техники безопасности построена в соответствии с инструкциями по ОТ и положениями: «Положение о комиссии по охране труда», «Положение об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности сотрудников МОУ «ООШ» пст. Белборск», «Положение о пожарно-технической комиссии», «Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда», «Положение о ГО и ЧС», «Положение о пропускном режиме в МОУ «ООШ» пст. Белоборск» и т.д.

Охрана труда и техника безопасности

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который включает следующие мероприятия (перечислить отдельно для работников и обучающихся) 1. планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»; «О создании комиссии по охране труда»; «О назначении комиссии по проверки знаний по охране труда»; «Об охране труда и технике безопасности»; «Об утверждении перечня работ связанными с неблагоприятными условиями труда»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; «О проверке обучения и проверки знаний по охране труда учителей»;

«О назначении комиссии по расследованию несчастных случаев с учащимися»

«Об обучении и проверке знаний по охране труда педагогических работников образовательного учреждения»; «Об утверждении инструкций по охране труда», «О назначении ответственного лица за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых установок», «О проведении командно-штабных учений по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям администрацией школы», «Об обеспечении пожарной безопасности», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в 2015-2016 уч. году», «О назначении лица, ответственного за электрохозяйство», «О создании комиссии по предупреждению травматизма», «О противопожарном режиме в МОУ «ООШ» пст. Белоборск», «О назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность», «О пожарной безопасности», «Об охране труда», «О порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками и обучающимися школы в 2015-2016 учебном году», «О назначении ответственного за охрану труда», «О назначении комиссии по проверке знаний по пожарной безопасности», «О проведении эксплуатационных испытаний внешних пожарных лестниц», «Об охране труда и соблюдении ТБ», «О проверке работоспособности огнетушителей», «О назначении комиссии по проверке знаний правил электробезопасности», «Об организации дежурства по школе», «О создании расчета по ГО», «О мерах по противодействию терроризму», «О дополнительных мероприятиях по обеспечению безопасности учащихся, педагогического и обслуживающего персонала, соблюдению требований охраны труда в 2015-2016 учебном году».

В школе по охране труда и технике безопасности разработаны локальные акты: «О проведении вводного и первичного инструктажей по ОТ с работниками ОУ на рабочем месте», «О проведении инструктажей по ОТ с обучающимися», «О проведении инструктажей по пожарной безопасности с работниками и обучающимися ОУ».

Оформлены журналы по охране труда и технике безопасности : _Журнал о проведении вводного и первичного инструктажей по ОТ с работниками, журнал выдачи инструкций по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности «под роспись». Администрацией школы (ДОУ, ОДО) проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утвержденные директором образовательной организации и пронумерованные ответственным лицом, учет и выдача которых ведется в журнале учета и выдачи инструкций по охране труда и технике безопасности. Два раза в год все работники образовательной организации «под роспись» знакомятся с инструкциями по охране труда и технике безопасности .

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности .

Перечислить инструкции по охране труда и технике безопасности (для работников): __Инструкция о мерах пожарной безопасности; инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий; инструкция к пользованию порошковыми огнетушителями марки ОП-4(3), ОП-5; инструкция по пожарной безопасности для обучающихся МОУ «ООШ» пст. Белоборск; инструкция при работе в кабинете информатики; инструкция по электробезопасности в образовательном учреждении; инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему; инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации учащихся и персонала МОУ «ООШ» пст. Белоборск при угрозе возникновения и в условиях пожара, чрезвычайной ситуации, аварии, стихийного бедствия, катастрофы, теракта; инструкция по соблюдению правил пожарной безопасности.

В школе проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда работников. В мероприятии приняли участие все работники -19 человек.

1 работник прошел обучение и проверку знаний требований охраны труда в специализированной образовательной организации. Имеет удостоверение 1 человек.

С обучающимися и работниками школы проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Коллективный договор, соглашение по охране труда имеется.

Обязательный медицинский осмотр прошли 19 работников, 6 учащихся(8-9 классы).

Специальная оценка условий труда проведена в 2007 году, в ходе которой выявлено, что условия труда в основном соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. На аттестацию представлено было 5 рабочих мест. Количество рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда -5 рабочих мест; количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда -0 рабочих мест .На основании результатов специальной оценки условий труда были выполнены следующие мероприятия :оплачивать 4% за вредность к часам по химии и лаборанту.

Средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой обеспечены следующие работники : повара, сторожа.

В образовательной организации создана комиссия по охране труда, основная задача Комиссии - это улучшение организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении образовательного процесса и во внеурочное время.

Результаты работы Комиссии :

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .
5. Проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств
8. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму .
9. Контроль за исправностью оборудования в столовой.
10. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, физики и информатики .
11. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
13. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.
14. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
16. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
18. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .
19. Организовано льготное питание для детей из малообеспеченных семей.
20. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах химии , физики и информатики .
30. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

Организация и проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности для работников образовательной организации: проверка знаний по охране труда, проведение инструктажей, проведение субботника по очистке от мусора территории школы, проведение практических занятий по отработке эвакуации в случае возникновения пожара., теракта.

Ежегодно составляются акты приемки образовательной организации к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности .

Количество несчастных случаев на производстве 0.

Противопожарная безопасность.

План мероприятий по пожарной безопасности разработан. Автоматическая пожарная сигнализация установлена. Первичными средствами пожаротушения школа обеспечена. Количество огнетушителей 10 штук. Все огнетушители пригодны для использования, проходят перезарядку в установленный срок. План эвакуации имеется. Уголки пожарной безопасности оформлены.

Учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации проводится.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации: 1.проведены учения с обучающимися и работниками школы по эвакуации из школы (2 раза в год).

2.проведены инструктажи по пожарной безопасности, беседы, показаны презентации по профилактике пожаров.

3. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в учреждении»;»О порядке действий в случае пожара», «Об организации и проведении тренировок по эвакуации людей и тушению пожара», «Об итогах организации подготовки и проведения тренировки по эвакуации людей и тушению пожара».

4. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала при возникновении пожара.

5. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

6. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

7. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

Пути эвакуации и эвакуационные выходы не загромождены. Все работники и обучающиеся образовательной организации ознакомлены с планом эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Инструктажи по пожарной безопасности проводятся два раза в полгода.

Отметка о проведении инструктажа имеется в соответствующем журнале.

Антитеррористическая безопасность

В целях усиления антитеррористической защищенности в образовательной организации установлен пропускной режим, заведен журнал регистрации лиц, прибывающих в Организацию.

Учебно-тренировочные мероприятия проводятся. С учащимися проводятся беседы, классные часы в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом.

Обучение работников оказанию первой доврачебной помощи

Количество обученных работников 3, количество работников, имеющих удостоверения, 3. Журнал регистрации обучения работников оказанию первой доврачебной помощи имеется.

Аптечка укомплектована..

Внутриучрежденческий контроль за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности осуществляется. Количество приказов 10, количество справок 4. Количество рассмотренных вопросов о соблюдении требований охраны труда и техники безопасности на совещании при директоре, заседании Комиссии по охране труда - 8.

Административно-общественный контроль осуществляется. График контроля разработан. Предложения и замечания по итогам административно-общественного контроля :

1. Поменять крыльцо пожарных выходов.
2. Обеспечить аптечками каждый кабинет.
3. Обеспечить средствами индивидуальной защиты (в случае пожара- марлевыми повязками) каждого учащегося.

При проведении уроков технологии, химии, физики, информатики, физической культуры проводится изучение соблюдения норм охраны труда и техники безопасности. Техника безопасности на уроках технологии, химии, физики, информатики выполняется. Количество травм, полученных учащимися, 0.

Вводные инструктажи по технике безопасности проведены на первых уроках химии, информатики, физики, технологии, запись в классных журналах по данным предметам имеется.

Первичный инструктаж с обучающимися проводится перед каждой практической и лабораторной работой по учебным предметам: химия, физика, информатика, перед каждым новым учебным разделом по предметам физическая культура, технология, запись в классных журналах по данным предметам имеется.

Обучение учащихся (в виде инструктажей) правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности : при организации летнего отдыха и труда, экскурсии, походов, спортивных, кружковых занятий, другой внеклассной работы .

Проводятся следующие инструкции для детей:

- 1.Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете иностранного языка;
- 2.инструкция по технике безопасности для учащихся на лабораторных работах по физике;
3. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики и ИКТ;
4. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете истории;
- 5.Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете географии и биологии;

6. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете русского языка и литературы;
7. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете химии;
8. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете математики.
9. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в помещении библиотеки;
10. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на лабораторно- практических работах по биологии;
11. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на занятиях по баскетболу;
12. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на занятиях по волейболу.
13. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на занятиях по лыжной подготовке;
14. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в спортзале;
15. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на занятиях гимнастикой;
16. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на занятиях кружков в начальных классах;
17. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов;
18. Инструкция по правилам безопасности для учащихся при проведении химических опытов;
19. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на лабораторных работах по химии;
20. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на экскурсиях по биологии;
21. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на практических работах по географии;
22. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики и ИКТ при работе с дисплеями ЭВМ;
23. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете технологии;
24. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале;
25. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на территории школы;
26. Инструкция по правилам безопасности для учащихся при переходе улицы;
26. Инструкция по правилам безопасности для учащихся на водоемах.

Техника безопасности на уроках (занятиях) физической культуры выполняется достаточно.

Вводные инструктажи по технике безопасности по физической культуре проводятся, имеется запись в классных журналах во всех классах. Первичный инструктаж проводится перед каждым новым учебным разделом по физической культуре, имеется запись в классных журналах во всех классах.

Выводы

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- плановая работа по гражданской обороне;
- организация планового взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.

