

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пст. Белоборск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Обществознание»

уровень обучения (класс): основное (9 класс)

Составитель: Мальцева Н.П.

Учитель обществознания.

пст. Белоборск

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» в 9 классе составлена на основе примерной программы ФКГОС ООО (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание: Программа курса для 6-9 классов общеобразовательных учреждений.» М.: «Русское слово», 2012, учебного плана МОУ «ООШ» пст. Белоборск.

#### **Цели программы обучения:**

формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов обучающихся.

#### **Задачи программы обучения:**

- Познакомить обучающихся с понятием «общество», «природа». «коллектив», «личность».
- Почувствовать себя частью общества и его будущим
- Научит выявлять отличительные черты характера.
- Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности.
- Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе.
- Привить любовь к Родине.
- Дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.

### **Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»**

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований. На научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

#### **Место предмета в учебном плане**

9 класс - 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебных недели.

#### **Содержание тем учебного курса**

### **Глава 1. Политическая сфера**

#### **Тема 1. Власть**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

**Основные понятия темы:** сила, авторитет, власть, иерархия власти.

## **Тема 2. Государство**

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

**Основные понятия темы:** государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

## **Тема 3. Национально-государственное устройство**

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

**Основные понятия темы:** национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

## **Тема 4. Формы правления**

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

**Основные понятия темы:** монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

## **Тема 5. Политические режимы**

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

**Основные понятия темы:** авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

## **Тема 6. Гражданское общество и правовое государство**

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

**Основные понятия темы:** гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

## **Тема 7. Голосование, выборы, референдум**

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Основные понятия темы:** активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

## **Тема 8. Политические партии**

Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

**Основные понятия темы:** политическая партия, многопартийность, политическая программа.

## **Глава 2. Человек и его права**

### **Тема 9. Право**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

**Основные понятия темы:** социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

### **Тема 10. Власть и закон**

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

**Основные понятия темы:** Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

### **Тема 11. Конституция России**

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

**Основные понятия темы:** Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

### **Тема 12. Право и имущественные отношения.**

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

**Основные понятия темы:** имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

### **Тема 13. Потребитель и его права**

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

**Основные понятия темы:** потребитель, исполнитель, изготовитель.

### **Тема 14. Труд и право**

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

**Основные понятия темы:** трудовое право, ТК РФ, детский труд.

### **Тема 15. Право, семья, ребенок**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

**Основные понятия темы:** брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

### **Тема 16. Преступление**

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применение взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность.

Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

**Основные понятия темы:** преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

### **Глава 3. Духовная сфера**

#### **Тема 17. Что такое культура**

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

**Основные понятия темы:** культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

#### **Тема 18. Культурные нормы**

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

**Основные понятия темы:** культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

#### **Тема 19. Формы культуры**

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

**Основные понятия темы:** элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

#### **Тема 20. Религия**

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

**Основные понятия темы:** религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

#### **Тема 21. Искусство**

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

**Основные понятия темы:** искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

#### **Тема 22. Образование**

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

**Основные понятия темы:** система образования, школа, гимназия, ученик.

#### **Тема 23. Наука**

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

**Основные понятия темы:** наука, университет, академия, РАН

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Время проведения	корректировка
	<b>І. Политическая сфера</b>			
1-2	Власть	2		
3	Государство	1		
4-5	Национально-государственное устройство. Форма правления	2		
6	Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство	1		
7-8	Политическая жизнь общества. Формы управления политической жизнью	2		
9-10	Итоговый урок по разделу «Политическая сфера»	2		
	<b>ІІ. Человек и его права</b>			
11-12	Право, его сущность и особенности	2		
13-14	Закон и власть	2		
15	Конституция – основной закон государства	1		
16-17	Гражданское право. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права	2		
18-19	Трудовое и семейное право	2		
20-21	Юридическая ответственность	2		
22-23	Итоговый урок по разделу «Человек и его права»	2		
	<b>ІІІ. Духовная сфера</b>			
24-25	Что такое культура	2		
26	Культурные нормы	1		
27	Формы культуры	1		
28-29	Религия	2		
30	Искусство	1		
31-32	Образование и наука	2		
33-34	Итоговый урок	2		

### Учебно-методические средства обучения

#### Литература

#### Литература для учителя:

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 9 класса. -М.: «Русское слово», 2008.

#### **Литература для ученика:**

- 1.Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Русское слово, 2008
2. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко. «Обществознание 9 класс»
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы: Русское слово, 2009.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

##### **В результате изучения обществознания ученик должен**

###### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

###### **Уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить **примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- осуществлять **поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

##### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.