

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа" пст. Белоборск**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "Коми язык"

уровень обучения (класс): основное общее (9 класс)

составитель: Абдулаева Н.Н.,
учитель коми языка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета "Коми язык" разработана на основе примерной программы ФКГОС ООО (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы Г.И.Ватамановой, Ж.Г.Сизевой, Е.Н.Ярошенко и учебного плана МОУ "ООШ" пст. Белоборск.

Учебный предмет коми языка продолжает содержательную линию материала начального образования.

Цели курса:

- овладение навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение в бытовой, учебной и социокультурной сферах;

- формирование интереса к коми языку через изучение национально-культурных особенностей коми народа, его истории, природы, традиций и обычаев, используя современные развивающие и информационные технологии;

- формирование навыков грамотного письма.

Задачи курса:

- Способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру.

- Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.

- Формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

- Обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.

- Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.

- Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, особенностями коми народа.

Общая характеристика учебного предмета

Коми язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) и становление коми языка как второго государственного языка Республики Коми требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «коми язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение коми языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное отношение и межкультурное общение с носителями языка.

Коми язык как учебный предмет характеризуется

межпредметностью (в содержание речи на коми языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, коми язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение коми языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В курсе коми языка можно выделить следующие содержательные линии:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Коми язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

9 класс - 68 часов: 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Содержание учебного предмета

Тематика.

Финно-угорская семья языков. Своеобразие коми языка. Известный коми финноугровед - В.И.Лыткин. Жизнь, творчество, научная деятельность.

Путешествие в финно-угорскую республику, государство. Добро пожаловать в районы РК.

Будущее начинается сейчас. Популярные и престижные профессии сегодня. Хороший специалист. Какой он? Кумиры и их влияние на выбор профессии. Проектная работа "Профессия будущего".

Природа вокруг нас. Описание природы в классической коми литературе. Лес - наше богатство. Защита окружающей среды - долг каждого гражданина. Охрана окружающей среды в РК. Что угрожает природе нашей республики. Заповедники РК.

Время взросления - трудное время. Проблема "Отцов и детей". Успехи в школе и в семье. Вредные привычки. Свободное время. Хобби.

Моя будущая семья. Модель будущей семьи. Наш семейный праздник, традиции.

Любимое время года. Весеннее настроение.

Стефан Пермский. Основоположник коми письменности. Миссионер.

Народные праздники. Иванов день. Петров день. Ижемская «Горка». Прилузский праздник «Луд».

Моя республика. Коми земля - родина моя. Города Республики Коми. Сыктывкар - наша столица. Улицы старого города. Классическая коми литература. Периодические коми издания.

Лексика и фразеология

Диалекты коми языка. Диалектизмы. Профессиональные слова. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Лексикография. Словари коми языка.

Морфология

Имя прилагательное.

Образование имен прилагательных от глаголов с помощью суффикса -са.

Имя числительное.

Собирательные имена числительные. Правописание сложных числительных через дефис, с частицей -ö-.

Местоимение.

Вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, обобщенные местоимения.

Глагол.

Образование глаголов с помощью слов *мунны, видзны, вартны, керны, кывны*.

Деепричастие.

Образование деепричастий с помощью суффиксов -иг, -игöн, -игчöж, -игмоз, -игкості, -тöг, -тöдз, -öмöн, -мöн.

Наречие.

Образование наречий от имен существительных, прилагательных, причастий с помощью суффиксов -быд, -йыв, -дор, -пырысь. Образование наречий с помощью суффикса -кодь и частиц -сюрö, -кö, -не. Правописание наречий.

Частица.

Вопросительные частицы *ö, öмöй*.

Синтаксис и пунктуация

Сложносочинённые предложения с определительными придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, двоеточие, тире, точка с запятой. Цитата. Знаки препинания при использовании цитат.

Речь

Стилистика. Стили речи. Неправильное использование стилей речи, стилевые ошибки.

Календарно-тематическое планирование

№№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Коррек-тировка
С новым учебным годом!				
1	Инструктаж по ТБ. С новым учебным годом!	1		
2	Детство мое, благодать!	1		
3	Осень	1		
4	Профессиональные слова	1		
5	Архаизмы и историзмы	1		
6	Неологизмы	1		
7	Словари коми языка	1		
Финно-угорская семья языков				
8	Знакомство с финно-угорской семьей языков	1		
9	Объединение финно-угорских народов	1		
10	Путешествие в финно-угорскую республику, государство	1		
11	Коми язык и финно-угорские языки	1		
12	Своеобразие коми языка	1		
13	Диалекты коми языка. Диалектизмы	1		

14	Коми фольклор. Детские коми считалки	1		
15	Коми сказки	1		
16	Контрольная работа по темам "Финно-угорская семья языков. Коми фольклор"	1		
17	Загадки, пословицы разных народов. Сказки финно-угорских народов.	1		
18-19	Известный финноугровед- В.И.Лыткин - жизнь, творчество, научная деятельность. Произведения В.И. Лыткина	2		
20	Внешность и характер человека	1		
21	Персонажи коми легенд и преданий	1		
Районы Республики Коми				
22	Усть-Куломский район	1		
23	Герб Усть-Куломского района	1		
24	Моя малая родина	1		
25	Охраняемые территории Усть-Куломского района	1		
26-27	Добро пожаловать в районы Республики Коми!	2		
28-29	Наречие. Образование наречий от имен существительных, прилагательных, причастий с помощью суффиксов <i>-быд, -йыв, -дор, -пырысь</i>	2		
Будущее начинается сейчас				
30	Популярные и престижные профессии сегодня	1		
31	Хороший специалист. Какой он?	1		
32	Кумиры и их влияние на выбор профессии	1		
33	Инструктаж по ТБ. Проектная работа "Профессия будущего"	1		
Природа – наше богатство				
34	Описание природы в классической коми литературе	1		
35	Лес - наше богатство	1		
36	Защита окружающей среды - долг каждого гражданина	1		
37	Охрана окружающей среды в Республике Коми	1		
38	Что угрожает природе нашей республики	1		
39	Заповедники Республики Коми	1		
Время взросления – трудное время				
40	Проблема "отцов и детей"	1		
41	Успехи в школе и в семье	1		
42	Вредные привычки	1		
43	Свободное время. Хобби	1		
Моя семья				
44	Мой самый близкий человек	1		
45	Выходной день в моей семье	1		
46	Модель моей будущей семьи	1		
Стефан Пермский – основоположник коми письменности				
47	Стефан Пермский - основоположник коми письменности	1		
48	Легенда «Ошлапей»	1		
49	Миссионерская деятельность Стефана	1		

	Пермского			
Любимое время года				
50	Летние каникулы	1		
51	Осенние дожди	1		
52	Зимний пейзаж	1		
53	Весеннее настроение	1		
Народные праздники				
54	Иванов день	1		
55	Петров день	1		
56	Ижемская «Горка»	1		
57	Прилузский праздник «Луд»	1		
Моя республика				
58	Коми земля - родина моя	1		
59	Города Республики Коми	1		
60	Сыктывкар - наша столица. Улицы старого города	1		
61	Деепричастие. Образование деепричастий с помощью суффиксов <i>-иг, -игӧн, -игчӧж, -игмоз, -игкості</i>	1		
62	Образование деепричастий с помощью суффиксов <i>-тӧг, -тӧдз, -ӧмӧн, -мӧн</i>	1		
63	Классическая коми литература	1		
64	Периодические коми издания	1		
65-67	Повторение	3		
68	Итоговая контрольная работа. Тест	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Коми язык как государственный: Программно-метод. сб. 5-9 кл./ Сост. Г.И.Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н.Ярошенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. - Сыктывкар, 2007
2. 9 класс: Г.И. Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н. Ярошенко «Коми кыв. 9-ӧд класса челядьлы комиӧн сёрнитны велӧдчан небӧг». - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011 год
3. ЭОР "Фестиваль педагогических идей" (сборник мультимедийных презентаций к урокам коми языка)

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Устройства вывода звуковой информации

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Коми язык»

К окончанию курса 9 класса ученик научится:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц в объёме 220-230 (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (образование и правописание имён существительных от глагола; притяжательные и указательные местоимения; возвратные глаголы; безличные глаголы; образование причастий; форм второго

прошедшего времени; наречия образа действия, места; вводные слова; односоставные и двусоставные предложения).

уметь

В области говорения:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать о временах года, об учебном дне, известном человеке, о развитии спорта в Коми Республике и в гимназии, о Республике Коми (районы, города, сёла), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.

В области аудирования:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), уметь определить тему текста;

В области чтения:

- ориентироваться в тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- составлять по данному плану текст.

В области письма:

составлять простой план текста; проектные работы;

писать изложение, перевод текста на родной язык;

писать поздравления с опорой на образец.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и коми языка.