

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа" пст. Белоборск**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "Коми язык"

уровень обучения (класс): основное общее (8 класс)

составитель: Абдулаева Н.Н.,
учитель коми языка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета "Коми язык" разработана на основе примерной программы ФКГОС ООО (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы Г.И.Ватамановой, Ж.Г.Сизевой, Е.Н.Ярошенко и учебного плана МОУ "ООШ" пст. Белоборск.

Учебный предмет коми языка продолжает содержательную линию материала начального образования.

Цели курса:

- овладение навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение в бытовой, учебной и социокультурной сферах;

- формирование интереса к коми языку через изучение национально-культурных особенностей коми народа, его истории, природы, традиций и обычаев, используя современные развивающие и информационные технологии;

- формирование навыков грамотного письма.

Задачи курса:

- Способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру.

- Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.

- Формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

- Обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.

- Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.

- Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, особенностями коми народа.

Общая характеристика учебного предмета

Коми язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) и становление коми языка как второго государственного языка Республики Коми требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «коми язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение коми языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное отношение и межкультурное общение с носителями языка.

Коми язык как учебный предмет характеризуется

межпредметностью (в содержание речи на коми языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, коми язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение коми языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В курсе коми языка можно выделить следующие содержательные линии:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомлённость;

4) общеучебные и специальные учебные умения

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Коми язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

8 класс - 72 часа: 2 часа в неделю, 36 учебных недель.

Содержание учебного предмета

Тематика.

Летний отдых. Отдых у реки. Реки РК.

Экология в РК. Проблемы загрязнения природы. Редкие виды растений и животных в РК. Красная книга РК. Экологический плакат.

Произведения коми писателей и поэтов об экологических проблемах.

Здоровье человека. Окружающая среда и здоровье человека. Проблемы здоровья в нашей школе. Влияние вредных привычек на наше здоровье. Использование лекарственных растений (польза и вред). Витамины и минералы в нашей жизни. Как сберечь здоровье в северных условиях. Проектная работа "Лекарство будущего".

Традиции и обычаи коми народа. Легенды и предания.

Спорт. Развитие спорта и туризма в РК. Составление рекламного проспекта.

Мои ровесники. Одноклассники. Мой лучший друг (моя лучшая подруга).

Музыка народа коми. Известные коми композиторы, певцы РК. Коми народные инструменты. Изучение коми песен.

В библиотеке. Моя любимая книга.

Современные коми писатели.

Средства массовой информации. ГТРК "Коми гор" и другие телекомпании РК. Передачи на коми языке, газеты и журналы.

Лексика и фразеология

Фразеологизмы.

Морфология

Имя существительное.

Лично-притяжательные суффиксы имен существительных.

Имя прилагательное.

Образование имен прилагательных от глаголов с помощью суффикса -са.

Имя числительное.

Собирательные имена числительные. Правописание сложных числительных через дефис, с частицей -ö-.

Местоимение.

Вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, обобщенные местоимения.

Глагол.

Отрицательная форма глагола во 2 прош. времени, ед. и мн. числе. Образование глаголов с помощью суффиксов -ышт, -л, -ывл, -лывл, -ав (-яв).

Наречие.

Наречия причины и меры: *скöра, мудзöмла, повзöмла; уна, этиша, неуна.*

Послелог.

Разделительные послелоги: *кежысь, кындзи, öтдор.* Количественные послелоги: *кымын, мында, пельö.*

Союзы.

Сочинительные союзы *то-то, ни, зато, нето, сідзжö.*

Частица.

Условные частицы *кö, эськö.* Отрицательные частицы *абу, не.* Усилительные частицы *весиг, жö, öд.*

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Типы связи слов в словосочетаниях (примыкание и управление).

Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Сложноподчиненные союзы с придаточными сравнения с союзом *быттьö*, союзными словами *кыдзи, кутшиöм, кымын - сымын.* Сложноподчиненные предложения с усилительными придаточными.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Речь

Типы речи: рассуждение.

Календарно-тематическое планирование

№№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Коррек-тировка
Летний отдых				
1	Инструктаж по ТБ. С новым учебным годом!	1		
2	Летний отдых	1		
3	Переходный падеж имен существительных	1		
4	Отдых у реки	1		
5	Прямая и косвенная речь	1		
6	Реки РК	1		
7	Собирательные имена числительные	1		
8	Правописание сложных числительных через дефис, с частицей -ö-.	1		
9	Образование прилагательных от глаголов с помощью суффикса -са	1		
Экология в РК				
10	Проблемы загрязнения природы	1		
11	Условные частицы	1		
12	Отрицательные частицы	1		

13	Усилительные частицы	1		
14	Редкие виды растений и животных в РК	1		
15	Сочинительные союзы	1		
16	Красная книга РК	1		
17	Вопросительные и относительные местоимения	1		
18	Контрольная работа по темам «Переходный падеж. Собирательные имена числительные. Образование прилагательных от глаголов. Местоимения». Тест	1		
19	Неопределенные местоимения	1		
20	Отрицательные местоимения	1		
21	Обобщительные местоимения	1		
22	Экологический плакат	1		
Произведения коми писателей и поэтов об экологических проблемах				
23	Произведения В.Чисталева	1		
24	Произведения А.Соколовой	1		
25	Произведения А.Мишариной	1		
Здоровье человека				
26	Окружающая среда и здоровье человека	1		
27	Количественные послелого	1		
28	Проблемы здоровья в нашей школе	1		
29	Влияние вредных привычек на наше здоровье	1		
30	Использование лекарственных растений (польза и вред)	1		
31	Витамины и минералы в нашей жизни	1		
32	Мини-проект "Витамины"	1		
33	Инструктаж по ТБ. Как сберечь здоровье в северных условиях	1		
34-35	Проектная работа «Лекарство будущего»	2		
Традиции и обычаи коми народа				
36	Коми легенды и предания	1		
37	Предание «Пера-богатырь»	1		
38	Предание «Яг Морт»	1		
39-40	Спряжение отрицательных глаголов во втором прошедшем времени	2		
41-42	Образование глаголов с помощью суффиксов -ышт, -л, -ывл, -лывл, -ав (-яв)	2		
43	Предание «Кирьян-Варьян»	1		
44	Талантливый коми художник Мошев А.В.	1		
Спорт				
45	Развитие спорта и туризма в РК	1		
46	Разделительные послелого	1		
47	Составление рекламного буклета «Туристический поход по заповедным местам»	1		
Музыка народа коми				
48-49	Известные коми композиторы, певцы РК	2		
50	Формообразующие суффиксы глаголов	1		
51	Коми народные инструменты	1		
52	Контрольная работа по темам «Второе прошедшее время отрицательных глаголов.	1		

	Образование глаголов с помощью суффиксов. Разделительные послелоги». Тест			
53	Словосочетание	1		
54	Изучение коми песни	1		
В библиотеке				
55	Наша библиотека	1		
56	Моя любимая книга	1		
57	Мой любимый писатель	1		
58	Наречия причины и меры	1		
59	Коми национальное понимание мира. К.Ф.Жаков	1		
Мои ровесники				
60	Одноклассники	1		
61	Предлоги <i>о, об, про</i>	1		
62	Лично-притяжательные суффиксы имен существительных	1		
63	Мой лучший друг	1		
Современные коми писатели				
64	Творчество Елены Габовой	1		
65	Творчество Станислава Новикова	1		
Средства массовой информации				
66	ГТРК «Коми гор» и другие телекомпании РК	1		
67	Передачи на коми языке, газеты и журналы	1		
68	Типы речи: рассуждение	1		
69-71	Повторение	3		
72	Итоговая контрольная работа. Тест.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Коми язык как государственный: Программно-метод. сб. 5-9 кл./ Сост. Г.И.Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н.Ярошенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. - Сыктывкар, 2007
2. 8 класс: Г.И. Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н. Ярошенко «Коми кыв. 8-ӧд класса челядьлы комиӧн сёрнитны велӧдчан небӧг». - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011 год
3. ЭОР "Фестиваль педагогических идей" (сборник мультимедийных презентаций к урокам коми языка)

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Устройства вывода звуковой информации

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Коми язык»

К окончанию курса 8 класса ученик научится:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц в объёме 220-230 (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (образование и правописание имён существительных от глагола; притяжательные и указательные местоимения; возвратные глаголы; безличные глаголы; образование причастий; форм второго

прошедшего времени; наречия образа действия, места; вводные слова; односоставные и двусоставные предложения).

уметь

В области говорения:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать о временах года, об учебном дне, известном человеке, о развитии спорта в Коми Республике и в гимназии, о Республике Коми (районы, города, сёла), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.

В области аудирования:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), уметь определить тему текста;

В области чтения:

- ориентироваться в тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- составлять по данному плану текст.

В области письма:

составлять простой план текста; проектные работы;

писать изложение, перевод текста на родной язык;

писать поздравления с опорой на образец.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и коми языка;