

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа" пст. Белоборск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета "Коми язык"

уровень обучения (класс): основное общее (7 класс)

составитель: Абдулаева Н.Н.,  
учитель коми языка

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета "Коми язык" разработана на основе примерной программы ФКГОС ООО (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы Г.И.Ватамановой, Ж.Г.Сизевой, Е.Н.Ярошенко и учебного плана МОУ "ООШ" пст. Белоборск.

Учебный предмет коми языка продолжает содержательную линию материала начального образования.

#### **Цели курса:**

- овладение навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение в бытовой, учебной и социокультурной сферах;

- формирование интереса к коми языку через изучение национально-культурных особенностей коми народа, его истории, природы, традиций и обычаев, используя современные развивающие и информационные технологии;

- формирование навыков грамотного письма.

#### **Задачи курса:**

- Способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру.

- Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.

- Формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

- Обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.

- Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.

- Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, особенностями коми народа.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Коми язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) и становление коми языка как второго государственного языка Республики Коми требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «коми язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение коми языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное отношение и межкультурное общение с носителями языка.

Коми язык как учебный предмет характеризуется

*межпредметностью* (в содержание речи на коми языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

*многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

*полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, коми язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение коми языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В курсе коми языка можно выделить следующие содержательные линии:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомлённость;

4) общеучебные и специальные учебные умения

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Коми язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

7 класс - 70 часов: 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Тематика.***

**Наша школа.** Реклама учебного заведения.

**Мой день.** Учебный день. Выходной.

**Коми писатели и поэты об осени.**

**Мой кумир.** Мини-проект «Мой кумир».

**Спорт.** Зимние виды спорта. Известные спортсмены РК.

**Зимний пейзаж.**

**Рождество.** Колядование, гадания.

**Коми национальная кухня.** Рождественский стол.

**Республика Коми.** Гос. символы вашего города (района, села). Моя малая родина. День защитников Отечества.

**Коми писатели о Родине.**

**Современный Сыктывкар.** Улицы нашей столицы. Достопримечательности.

**В театре.** Известные деятели культуры (актёры, драматурги). Театры в нашей республике.

Посещение театра (театральное представление).

#### ***Лексика и фразеология***

Омонимы.

#### ***Морфология***

**Имя существительное.** Склонение имен сущ-ых: притяжательный, вступительный, приблизительный и переходный падежи. Правописание сложных имен сущ-ых. Образование имен сущ-ых от глаголов с помощью суффиксов -ысь, -ёд, -ём.

**Имя прилагательное.**

Правописание сложных имен прилагательных. Образование имен прилагательных от местоимений с помощью слов *пóлбс, сяма, сикас, нога, руа, ныра*; от имен существительных с помощью слов *дор, выв, ув, сай* и других и суффикса *-са*.

#### **Местоимение.**

Притяжательные местоимения: собственно-притяжательные (ас) и притяжательные местоимения, образованные от личных и усилительно-личных в родительном, притяжательном падежах (менам, тэнад, сылөн керка; менсьым, тэнсьыд, сылысь керкасö).  
Указательные местоимения.

#### **Глагол.**

Спряжение глагола: сложное будущее время, ед. и мн. число; 2 прошедшее время, ед. и мн. число. Возвратные глаголы с суффиксами *-сь, -ч*. Безличные глаголы. Образование безличных глаголов с помощью суффикса *-сь*.

#### **Причастие.**

Образование причастий.

#### **Наречие.**

Наречия образа действия: *лёка, бура, лóсьыда*. Образование наречий образа действия.  
Наречия места *сэни, тани, ылын, матын, татысь, некытчö, быдлаö, некөн*.

#### **Союзы.**

Сочинительные союзы *либö, али*.

Подчинительные союзы *медым, кор, мый, көть, быттьö*.

#### **Частица.**

Побудительная частица *вай*.

#### **Синтаксис и пунктуация**

Составное именное сказуемое. Односоставные предложения: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, назывные. Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Обращение. Знаки препинания при обращениях. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами *либö, али*. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, образа действия, цели с союзом *медым*.

#### **Речь**

Текст. Сложный план текста.

### **Календарно-тематическое планирование**

№№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Коррек- тировка
<b>Наша школа</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Привет, мой друг!	1		
2	Наша школа	1		
3	Образование имён существительных от глаголов	1		
4	Реклама учебного заведения	1		
5	Предложение. Двусоставные и односоставные предложения	1 1		
<b>Мой день</b>				
6	Мой день	1		
7	Усилительно-личные местоимения	1		
8	Послелоги времени	1		
9	Учебный день	1		
10	Выходной день	1		
<b>Коми писатели и поэты об осени</b>				

11	Коми писатели и поэты об осени	1		
12-13	Образование и правописание сложных существительных и прилагательных	2		
14	Склонение имен существительных: притяжательный и вступительный падежи	1		
15	Склонение имен существительных: приближительный и переходный падежи	1		
<b>Мой кумир</b>				
16	Мой кумир	1		
17	Мини-проект "Мой кумир"	1		
18	Контрольная работа по темам "Образование существительных от глаголов. Усилительно-личные местоимения. Склонение имен существительных". Тест	1		
19-20	Притяжательные и указательные местоимения	2		
<b>Спорт</b>				
21	Спорт	1		
22	Возвратные глаголы	1		
23	Зимние виды спорта	1		
24	Вводные слова, словосочетания, предложения	1		
25	Известные спортсмены Республики Коми. Урок-презентация	1 1		
26	Союз <i>чтобы</i> .	1		
<b>Зимний пейзаж</b>				
27	Зимний пейзаж	1		
28-29	Причастие	2		
30	Безличные глаголы	1		
31	Омонимы	1		
32	Контрольная работа по темам «Притяжательные и указательные местоимения. Возвратные глаголы. Причастие». Тест	1		
<b>Рождество</b>				
33	Инструктаж по ТБ. Рождество	1		
34-35	Глагол. Второе прошедшее время	2		
36	Колядование, гадания	1		
37	Обращение	1		
<b>Коми национальная кухня</b>				
38	Коми национальная кухня	1		
39-40	Наречия места	2		
41	Рождественский стол	1		
42	Родина	1		
<b>Республика Коми</b>				
43	Государственные символы Усть-Куломского района. Урок-презентация	1		
44	День защитников Отечества	1		
45	Моя малая Родина	1		
46	Сочинительные союзы <i>либб, али</i>	1		
47	Сложносочиненные предложения	1		
<b>Коми писатели о Родине</b>				

48-49	Коми писатели о Родине	2		
50	Эпитет	1		
51	Подчинительные союзы <i>медым, кор, мый, кӧть, быттьӧ</i>	1		
52	Контрольная работа по темам "Глагол. Второе прошедшее время. Наречия места. Сочинительные и подчинительные союзы". Тест	1		
53	Сложноподчиненные предложения	1		
<b>Современный Сыктывкар</b>				
54	Современный Сыктывкар	1		
55	Улицы нашей столицы	1		
56	Достопримечательности Сыктывкара	1		
<b>В театре</b>				
57	В театре	1		
58	Побудительная частица <i>вай</i>	1		
59-60	Наречия образа действия	2		
61	Известные деятели культуры (актеры, драматурги)	1		
62	Театры нашей республики	1		
63	Посещение театра (театральное представление)	1		
64-65	Глагол. Сложное будущее время	2		
66	Текст. Сложный план текста	1		
67-69	Повторение	2		
70	Итоговая контрольная работа. Тест.	1		

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Коми язык как государственный: Программно-метод. сб. 5-9 кл./ Сост. Г.И.Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н.Ярошенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. - Сыктывкар, 2007
2. 7 класс: Г.И. Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н. Ярошенко «Коми кыв. 7-ӧд класса челядылы комиӧн сёрнитны велӧдчан небӧг». - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011 год
3. ЭОР "Фестиваль педагогических идей" (сборник мультимедийных презентаций к урокам коми языка)

#### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:**

##### **Аппаратные средства**

- Компьютер
- Проектор
- Устройства вывода звуковой информации

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Коми язык»**

##### **К окончанию курса 7 класса ученик научится:**

##### **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц в объёме 220-230 (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (образование и правописание имён существительных от глагола; притяжательные и указательные местоимения; возвратные глаголы; безличные глаголы; образование причастий; форм второго

прошедшего времени; наречия образа действия, места; вводные слова; односоставные и двусоставные предложения).

#### **уметь**

*В области говорения:*

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать о временах года, об учебном дне, известном человеке, о развитии спорта в Коми Республике и в гимназии, о Республике Коми (районы, города, сёла), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.

*В области аудирования:*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), уметь определить тему текста;

*В области чтения:*

- ориентироваться в тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- составлять по данному плану текст.

*В области письма:*

составлять простой план текста; проектные работы;

писать изложение, перевод текста на родной язык;

писать поздравления с опорой на образец.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и коми языка;