

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа" пст. Белоборск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета "Коми язык"

уровень обучения (класс): основное общее (6 класс)

составитель: Абдулаева Н.Н.,  
учитель коми языка

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета "Коми язык" разработана на основе примерной программы ФКГОС ООО (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы Г.И.Ватамановой, Ж.Г.Сизевой, Е.Н.Ярошенко, учебного плана МОУ "ООШ" пст. Белоборск.

Учебный предмет "Коми язык" продолжает содержательную линию материала начального образования.

#### **Цели курса:**

- овладение навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение в бытовой, учебной и социокультурной сферах;

- формирование интереса к коми языку через изучение национально-культурных особенностей коми народа, его истории, природы, традиций и обычаев, используя современные развивающие и информационные технологии;

- формирование навыков грамотного письма.

#### **Задачи курса:**

- Способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру.

- Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.

- Формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

- Обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.

- Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.

- Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, особенностями коми народа.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Коми язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) и становление коми языка как второго государственного языка Республики Коми требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «коми язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение коми языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное отношение и межкультурное общение с носителями языка.

Коми язык как учебный предмет характеризуется

*межпредметностью* (в содержание речи на коми языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

*многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

*полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, коми язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение коми языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В курсе коми языка можно выделить следующие содержательные линии:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомлённость;

4) общеучебные и специальные учебные умения

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Коми язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

6 класс - 70 часов: 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Тематика***

**Летний отдых.** Природа летом. Летние каникулы. До свидания, лето!

**Осенний звёздный букет.** Осеннее настроение. Характеристика по гороскопу (Дева, Весы, Скорпион). **3. День учителя.** Мой любимый учитель.

**Еда.** В продуктовом магазине. В столовой.

**Одежда.** В промышленном магазине. Покупки. Подарки, сувениры. Названия магазинов.

**День рождения.** Гороскоп. Праздничный стол. Я принимаю гостей. Стихи и песни о дне рождения.

**Интересы и любимые занятия подростков.** Моё любимое занятие. Коми игры.

**Наша школа.** Мой любимый кабинет. Символы нашей школы (герб, гимн, флаг).

**Государственная символика РК.**

**Выдающиеся люди РК.**

**Коми писатели о весне.**

**Весенние заботы.**

**Весенние праздники.**

**Лекарственные растения РК.**

#### ***Фонетика***

Сочетание звуков в потоке речи. Ассимиляция согласных (тч, дч). Слова с чч.

#### ***Лексика и фразеология***

Синонимы. Антонимы.

#### ***Морфология***

**Имя существительное.**

Склонение имен сущ-ых: творительный (значение средства передвижения, профессии, рода занятий), соединительный, лишительный, достигательный, исходный (значение средства действия), отдалительный и предельный падежи. Образование сущ-ых с помощью суффикса -ин.

**Имя прилагательное.**

Сравнительная степень имени прилагательного. Образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов -са, -ся; от наречий с помощью суффиксов -я, -ся, -ös; от местоимений ас, аслыс с помощью слов пёлбс, сяма, сикас, руа.

**Имя числительное.**

Количественные и порядковые имена числительные от 100 до 1000. Правописание сложных (десятки и сотни) и составных числительных.

**Местоимение.**

Склонение личных местоимений: отдалительный, предельный, творительный, достигательный, соединительный, лишительный падежи. Усилительно-личные местоимения в именительном падеже. Взаимно-личные местоимения.

**Глагол.**

Спряжение глагола: простое будущее время, ед. и мн. число. Отрицательные глаголы в наст. и будущем времени, ед. и мн. числе. Повелительное наклонение глагола (ед. и мн. число) в утвердительной и отрицательной форме. Образование глаголов от имен сущ-ых и имен прилагательных с помощью суффиксов -öd, -ась (-ясь), -ав (-яв).

**Наречие.**

Наречия времени: *дыр, регыд, аски*. Наречия степени *вывтi, зэв, ёна, дзык, вель*. Употребление наречий с послелогоми. Сравнительная и превосходная степень наречия.

**Послелог.**

Послелогии места: *пыын, пытшыкын, гөгөр, пыр, вомён, пёлён, пасьта, паныд*. Сравнительные послелогии *дорысь* и *серти*. Послелогии причины: *вёсна, понда*.

**Союзы.**

Подчинительные союзы *та вёсна, та понда*.

**Частица.**

Ограничительные частицы *сбмын, куш*.

Отрицательные частицы.

**Синтаксис и пунктуация**

Согласование подлежащего и сказуемого в числе. Составное именное сказуемое. Дополнения, отвечающие на вопросы кодён? мыйён? кодянь? мыйсянь? коддз? мыйдз? кодла? мыйла? кодкд? мыйкд? кодтг? мыйтг? Обстоятельства места, отвечающие на вопросы с послелогоми. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения и обобщающем слове. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени, цели и причины. Диалог. Знаки препинания при диалоге.

**Речь**

Текст. Идея. Простой план текста.

**Календарно-тематическое планирование**

№№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректировка
<b>Летний отдых</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Летние воспоминания	1		
2	Природа летом	1		
3	Летние каникулы	1		

4	До свидания, лето!	1		
5	Сочетание согласных <i>тч, дч, чч</i> в глаголах	1		
6	Творительный, отдалительный и предельный падежи	1		
<b>Осенний звездный букет</b>				
7	Осенний звездный букет	1		
8	Осеннее настроение	1		
9	Характеристика по гороскопу	1		
<b>День учителя</b>				
10	День учителя	1		
11	Сравнительные послелого	1		
12	Мой любимый учитель	1		
<b>Еда</b>				
13	Еда	1		
14	В продуктовом магазине	1		
15	В столовой	1		
16	Достигательный падеж	1		
17	Соединительный и лишительный падежи	1		
18	Контрольная работа по темам "Написание <i>тч, дч, чч</i> в инфинитивах. Падежи. Сравнительные послелого". Тест.	1		
<b>Одежда</b>				
19	Одежда	1		
20	Коми национальная одежда. Коми орнамент. Урок-презентация	1		
21	В промышленном магазине	1		
22	Сложные и составные числительные	1		
23-24	Отрицательные глаголы	2		
25	Покупки	1		
26	Названия магазинов	1		
<b>День рождения</b>				
27	День рождения	1		
28	Подарки, сувениры	1		
29	Праздничный стол	1		
30	Я принимаю гостей	1		
31	Стихи и песни о дне рождения	1		
32	Контрольная работа по темам "Сложные и составные числительные. Отрицательные глаголы". Тест	1		
33	Инструктаж по ТБ. Гороскоп	1		
34-35	Образование повелительного наклонения глагола	2		
<b>Интересы и любимые занятия подростков</b>				
36	Интересы и любимые занятия подростков	1		
37	Моё любимое занятие	1		
38	Исходный падеж со значением способа действия	1		
39	Коми игры	1		
40	Синонимы, антонимы	1		
<b>Наша школа</b>				

41	Наша школа	1		
42	Склонение личных местоимений	1		
43	Образование имён существительных от глаголов	1		
44	Мой любимый кабинет	1		
45	Символы нашей школы (герб, гимн, флаг)	1		
46	Образование имён прилагательных от местоимений	1		
<b>Государственная символика Республики Коми</b>				
47	Государственная символика Республики Коми. Урок-презентация	1		
48	Согласование подлежащего и сказуемого в числе	1		
<b>Выдающиеся люди Республики Коми</b>				
49	Выдающиеся люди Республики Коми	1		
50	Сравнительная и превосходная степень наречий	1		
<b>Коми писатели о весне</b>				
51	Коми писатели о весне	1		
52	Контрольная работа по темам "Повелительное наклонение. Синонимы. Антонимы. Склонение личных местоимений". Тест	1		
<b>Весенние заботы</b>				
53	Весенние заботы	1		
54	Глагол. Будущее время	1		
55	Уборка моего двора	1		
56	Работа в огороде	1		
<b>Весенние праздники</b>				
57	Весенние праздники	1		
58	Вербное воскресенье	1		
59	Взаимно-личные местоимения	1		
60	Подчинительные союзы	1		
61	Урок-проект "Постная пища"	1		
<b>Лекарственные растения Республики Коми</b>				
62	Лекарственные растения Республики Коми	1		
63	Наречия степени	1		
64	Названия растений	1		
65	Польза лекарственных растений	1		
66	Охрана лекарственных растений	1		
67-69	Повторение	3		
70	Итоговая контрольная работа. Тест	1		

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Коми язык как государственный: Программно-метод. сб. 5-9 кл./ Сост. Г.И.Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н.Ярошенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. - Сыктывкар, 2007
2. Г.И. Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н. Ярошенко «Коми кыв. 6-ӧд класса челядьлы комиӧн сёрнитны велӧдчан небӧг». - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011 год
3. ЭОР "Фестиваль педагогических идей" (сборник мультимедийных презентаций к урокам коми языка)

## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:**

### **Аппаратные средства**

- Компьютер
- Проектор
- Устройства вывода звуковой информации

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Коми язык»**

### **К окончанию курса 6 класса ученик научится:**

#### **знать/понимать**

- основные значения изученных лексических единиц в объёме 210-220 (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (формы прошедшего и будущего времени глаголов; повелительного наклонения глаголов; склонение имён существительных в творительном, отдалительном, предельном, исходном падежах; степеней сравнения прилагательных; количественных и порядковых числительных, правописание сложных и составных числительных; образование имён существительных, прилагательных; сравнительную и превосходную степень наречий; взаимно-личные местоимения).

#### **уметь**

##### *В области говорения:*

- правильно произносить слова и словосочетания;
- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать о временах года, национальной одежде, геральдике Республики Коми, об известных людях Республики Коми, о растениях.
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.

##### *В области аудирования:*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле / радиопередач, объявления на вокзале / в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), уметь определить тему текста;

##### *В области чтения:*

- ориентироваться в тексте, прогнозировать его содержание по заголовку; □ читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

##### *В области письма:*

- составлять простой план текста; проектные работы;
- писать диктант;
- писать поздравления с опорой на образец.

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и коми языка.