

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа" пст. Белоборск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета "Коми язык"

уровень обучения (класс): основное общее (5 класс)

составитель: Абдулаева Н.Н.,  
учитель коми языка

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета "Коми язык" разработана на основе примерной программы ФКГОС ООО (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы Г.И.Ватамановой, Ж.Г.Сизевой, Е.Н.Ярошенко и учебного плана МОУ "ООШ" пст. Белоборск.

Учебный предмет коми языка продолжает содержательную линию материала начального образования.

### Цели курса:

- овладение навыками речевой деятельности на коми языке в рамках коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение в бытовой, учебной и социокультурной сферах;

- формирование интереса к коми языку через изучение национально-культурных особенностей коми народа, его истории, природы, традиций и обычаев, используя современные развивающие и информационные технологии;

- формирование навыков грамотного письма.

### Задачи курса:

- Способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру.

- Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.

- Формировать у учащихся навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

- Обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.

- Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.

- Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, особенностями коми народа.

## Общая характеристика учебного предмета

Коми язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) и становление коми языка как второго государственного языка Республики Коми требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «коми язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение коми языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное отношение и межкультурное общение с носителями языка.

Коми язык как учебный предмет характеризуется

*межпредметностью* (в содержание речи на коми языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

*многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим,

грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

*полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, коми язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение коми языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В курсе коми языка можно выделить следующие содержательные линии:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Коми язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

5 класс - 70 часов, 2 часа в неделю;

35 учебных недель;

Количество контрольных работ: 4.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***Тематика.***

**Новый учебный год.** О себе. Учёба. Наш класс. Урок и перемена.

**Осень.** Осенняя погода. Подарки осени. Деревья, роль деревьев.

**Человек.** Внешность. Черты характера.

**Наша семья.** Мой самый близкий человек. Моё любимое домашнее животное. День отдыха в нашей семье.

**Зима.** Новый год в нашей семье. Поздравление. Новогодняя песня. Природа зимой. Зимние игры.

**Дом. Квартира. Комната. Уголок.** Мой адрес. Наш дом. Моя комната (уголок).

**Охрана природы родного края.** Животные Коми края. «Красная книга». Отношение к животным и их охрана.

**Весна.** Весенние перемены, природа весной. Коми писатели о весне. Моё солнце. Весенние гости.

**Традиционные весенние праздники.** День Победы.

#### ***Общие сведения о языке***

Коми язык как государственный язык Республики Коми. Общее знакомство с финно-угорской группой языков.

## **Фонетика**

Система гласных и согласных звуков. Употребление гласных *i, э* после твёрдых согласных *Д, З, Л, Н, С, Т*. Употребление *Ъ* перед гласными буквами *Я, Ю, Е, Ё*. Ударение. Место ударения в слове. Аффрикаты. Чередование согласных *в//л*.

## **Лексика и фразеология**

Фразеологизмы. Заимствованные слова. Неологизмы (названия профессий, места работы).

## **Морфология**

**Имя существительное.** Склонение имен сущ-ых: родительный, дательный, винительный, творительный, местный, исходный, вступительный падежи. Употребление определённо-притяжательных суффиксов имен сущ-ых. Уменьш.-ласкательные суффиксы *-ук, -тор, -ка* имени сущ-го. Образование имен сущ-ых от глагола с помощью суффикса *-ысь*. Образование абстрактных имен сущ-ых с помощью суф. *-лун, -тор*.

**Имя прилагательное.** Качественные имена прилагательные. Превосходная степень прилагательных. Образование имен прилагательных от имен существительных с помощью суффиксов *-а (-я), -са, -ся, -тём*; от имен прилагательных с помощью суффиксов *-ов, -оват, -ик, -ник, -иник*. Образование и правописание сложных имён прилагательных.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые имена числительные. Правописание количественных имен числительных. Образование и употребление порядковых числительных.

## **Местоимение.**

Склонение личных местоимений: родительный, дательный, притяжательный падежи. Усилительно-личные местоимения в именительном падеже.

## **Глагол.**

Инфинитив. Спряжение глагола: наст. время, ед. и мн. число; Прош. время, ед. и мн. число. Звукоподражательные глаголы. Переходные глаголы с суффиксами *-ёд, -т*.

## **Наречие.**

Наречия места: *орччён, воча, шуйгавылын, веськыдвылын*.

## **Послелог.**

Сравнительные послелог *кодъ* и *моз*. Послелог времени: *кежлө, дырйи, водзын, бöрын, чöж*. Послелог места: *йылын, гöгöр, вылын, дорын, дiнын, бокын, улын, шöрын, костын, весьтын, паныд*. Послелог *йылысь*.

## **Союзы.**

Сочинительные союзы *и, да, но, а*. Подчинительный союз *сы вöсна мый*.

## **Частицы.**

Указательные частицы *то, со, вот*. Частица *медся*. Частицы времени *на, нин*

## **Синтаксис и пунктуация**

Порядок слов в предложении. Препозитивное положение определений в предложении. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Виды простых предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Простое и составное глагольное сказуемое. Обстоятельства места. Однородные члены предложения. Союзы между однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Сложное предложение. Сложносочинённые предложения с соединительными противительными союзами. Сложноподч-е предложения с придаточным причины. Знаки препинания в сложном предложении.

## **Речь**

Типы речи: повествование и описание. Текст. Тема. Заголовок.

### Календарно-тематическое планирование

№№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректировка
<b>Новый учебный год</b>				
1	Правила ТБ. Новый учебный год	1		
2	О себе	1		
3	Ударение. Место ударения в слове	1		
4	Имя существительное	1		
5	Учёба	1		
6	Аффрикаты	1		
7	Глагол. Инфинитив	1		
8	Наш класс	1		
9	Настоящее время глаголов	1		
10	Урок и перемена	1		
11	Чередование согласных в//л	1		
<b>Осень</b>				
12	Осень	1		
13	Имя прилагательное	1		
14	Осенняя погода	1		
15	Образование имён прилагательных от имён существительных	1		
16	Подарки осени	1		
17	Деревья. Роль деревьев	1		
18	Контрольная работа по темам «Существительное. Глагол. Прилагательное». Тест	1		
<b>Человек</b>				
19	Внешность человека	1		
20	Черты характера	1		
21	Родительный падеж	1		
22	Послелог <i>кодь, моз</i>	1		
23	Фразеологизмы	1		
<b>Наша семья</b>				
24	Наша семья	1		
25	День отдыха в нашей семье	1		
26	Превосходная степень имён прилагательных	1		
27	Местоимение	1		
<b>Зима</b>				
28	Зима	1		
29	Новый год в нашей семье	1		
30	Поздравление	1		
31	Новогодняя песня	1		
32	Контрольная работа по темам «Родительный падеж. Превосходная степень прилагательных. Местоимение». Тест	1		
33	Правила ТБ.	1		

	Мой самый близкий человек			
34	Имя числительное	1		
35	Порядковые числительные	1		
36	Образование имён существительных от глаголов	1		
37	Прошедшее время глаголов	1		
38	Природа зимой	1		
39	Зимние игры	1		
40	Моё любимое домашнее животное	1		
<b>Дом. Квартира. Комната. Уголок</b>				
41	Дом. Квартира. Комната. Уголок	1		
42	Мой адрес	1		
43	Наречия места	1		
44	Послелогии места	1		
45	Наш дом	1		
46	Моя комната (уголок)	1		
<b>Охрана природы родного края</b>				
47	Охрана природы родного края	1		
48	Животные Коми края. "Красная книга". Урок-презентация	1		
49	Образование имён существительных от имён прилагательных	1		
50	Отношение к животным и их охрана	1		
51	Винительный падеж	1		
52	Контрольная работа по темам «Прошедшее время глаголов. Наречия и послелогии места. Охрана животных». Тест	1		
53	Образование множественного числа имён существительных	1		
<b>Весна</b>				
54	Весенние перемены. Природа весной	1		
55	Образование множественного числа имён прилагательных	1		
56	Коми писатели о весне	1		
57	Текст. Тема. Заголовок	1		
58	Моё солнце	1		
59	Весенние гости	1		
<b>Традиционные весенние праздники</b>				
60	Традиционные весенние праздники	1		
61	Творительный падеж	1		
62	Масленица	1		
63	Вербный день. Пасха	1		
64	День победы	1		
65	Уменьшительно-ласкательные суффиксы -ук, -тор, -ка имён существительных	1		
66	Препозитивное положение определений в предложении	1		
67-69	Повторение	3		
70	Итоговая контрольная работа. Тест	1		

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Коми язык как государственный: Программно-метод. сб. 5-9 кл./ Сост. Г.И.Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н.Ярошенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. - Сыктывкар, 2007
2. Ватаманова Г.И., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н. «Шонді нюм»: 5 класса челядьлы комиён сёрнитны велёдчан небӧг».- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009 год
3. ЭОР "Фестиваль педагогических идей" (сборник мультимедийных презентаций к урокам коми языка)

### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:**

#### **Аппаратные средства**

- Компьютер
- Проектор
- Устройства вывода звуковой информации

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Коми язык»**

#### **К окончанию курса 5 класса ученик научится:**

##### **знать / понимать**

- основные значения изученных лексических единиц в объёме 200-210 слов (словосочетаний);
- особенности структуры простых предложений коми языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (формы настоящего и I прошедшего времени глаголов; склонение имён существительных в местном, отдалительном, вступительном, родительном, дательном, винительном, творительном падежах; степеней сравнения прилагательных; наречий места; количественных и порядковых числительных; личных местоимений; послелогов места и времени, сочинительных и подчинительных союзов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише).

##### **уметь:**

##### *В области говорения:*

- правильно произносить слова и словосочетания;
- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своей республике, природе родного края, праздниках;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного;

##### *В области аудирования:*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), уметь определить тему текста;

##### *В области чтения:*

- ориентироваться в тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль)
- читать несложные аутентичные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

*В области письма:*

- составлять простой план текста; проектные работы;
- писать диктант;
- писать поздравления с опорой на образец.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями коми языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и коми языка.