

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пст. Белоборск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «История»

уровень обучения (класс): основное (9 класс)

Составитель: Мальцева Н.П.

Учитель истории.

пст. Белоборск

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «История» в 6 классе составлена на основе примерной программы ФКГОС ООО (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы Шевченко Н.И. М.: «Просвещение», 2014), авторской программы Данилов А.А., История России.6-9 класс. М: Просвещение, 2013, учебного плана МОУ «ООШ» пст. Белоборск.

### **Цели программы обучения:**

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории XX – начала XXI вв. в их взаимосвязи, хронологической преемственности;
- овладение базовыми методами исторического познания, умения работать и различными источниками;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- воспитание у учащихся толерантности и гуманизма.

### **Задачи программы обучения:**

- формирование у учащихся целостного представления об истории России и мира в новейшее время как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- овладение учащимися знаниями об особенностях экономического, социального, политического и культурного развития России и мира в XX – начала XXI вв.;
- формирование умения характеризовать наиболее яркие личности данного этапа истории, оценивать их роль в истории и культуре;
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

## **Общая характеристика учебного предмета «История»**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и много конфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не предполагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории. Содержательная линия «История Отечества» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир» – как изучение «отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий; картин быта, труда, традиций людей в разные исторические времена». В требованиях к уровню подготовки выпускников начальной школы закреплено лишь умение «описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества». Тем самым, изучение исторического материала в курсе «Окружающий мир» не позволяет решить комплексные задачи пропедевтического образования. С учетом этого, примерная программа исторического образования на ступени основного общего образования предполагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в V классе. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и

полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований меж предметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

### **Место предмета в учебном плане**

9 класс - 68 часов: 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **История Нового времени**

#### **Тема I. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

Мир в начале XX века.

Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Первая мировая война.

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

#### **Тема II. Мир в 1920-1930-е гг**

. Версальско-Вашингтонская система.

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Страны Европы и США в 20-е годы.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический

интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Мировой экономический кризис 1930-х гг.

Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.

«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.

Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.

Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Международные отношения в 30-е годы.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г

### **Тема III. Вторая мировая война**

Вторая мировая война.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе.

Капитуляция Италии

Завершение Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Разгром Германии и Японии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

### **Тема IV. Мировое развитие во второй половине XX века.**

Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.

Научно-техническая революция.

Переход к смешанной экономике. «Общество потребления». Социальное государство.

Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х начале 1970-х гг.

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг.

Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Эволюция политической идеологии

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия.

«Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К.

Аденауэр. Ш. де Голль.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития.

Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

#### **Тема V. Мир на рубеже XX – XXI вв.**

Международные отношения.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

#### **Тема VI. Культурное наследие XX в.**

Культурное наследие XX - го века.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

### **Содержание тем учебного курса История России в XX - начале XXI вв.**

#### **Тема 1. Россия в начале XX в.**

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв.

Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Внешняя политика. Русско-японская война

Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Первая российская революция.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Столыпинская аграрная реформа.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика.

Промышленный подъем 1910-х гг.

Серебряный век русской культуры

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в Первой мировой войне

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

**Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны** Свержение монархии и кризис власти.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Становление Советской власти Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Военный коммунизм». «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны

**Тема 3. СССР в 1920-е гг.**

Новая экономическая политика

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа.

Образование СССР, его внешняя политика.

Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Политическая система СССР в 20-е гг. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

**Тема 4. СССР в 1930-е гг.**

Экономическая политика СССР в 20-30-е годы: коллективизация и индустриализация

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.

Политическая система СССР в 1930-е гг.

Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

Духовная жизнь: достижения и потери.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Коренные изменения в духовной жизни общества в 30-е гг. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Внешняя политика СССР в 30-е годы.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

### **Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

Начало Великой Отечественной войны

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.

Предпосылки коренного перелома.

Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.

Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение.

Советский тыл в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.

Великий подвиг народа в Отечественной войне.

Коренной перелом в ходе войны.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков.

Заключительный этап войны.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

### **Тема 6. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Идеология и культура в послевоенное время

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы

Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

#### **Тема 7. СССР в 1953-1964 гг.**

Внутренняя политика СССР в 1953 -1964-х годах. Изменения политической системы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».

Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни. Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

#### **Тема 8. СССР в 1960-е начале 1980-х гг.**

Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.

Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Культура. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Политика разрядки: надежды и результаты.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

#### **Тема 9. Советское общество в 1985-1991 гг.**

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

Новое политическое мышление.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

#### **Тема 10. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.**

Российская экономика на пути к рынку.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

Политическая система и духовная жизнь современной России

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Строительство обновлённой Федерации Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

Геополитическое положение и внешняя политика России

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Россия в начале XXI в.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Д.А.Медведев.

### **Календарно-тематическое планирование**

#### **интегрированного курса по истории «История России XX- начало XXI века» и «Новейшая история»**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Время проведения</b>	<b>корректировка</b>
	<b>I.Россия и мир на рубеже XIX- XX веков.</b>			
<b>1-2</b>	Мир в начале XX века	<b>2</b>		
<b>3</b>	Введение. Россия в начале XX века	<b>1</b>		
<b>4</b>	Общественно политическое развитие России в 1894-1904 гг.	<b>1</b>		
<b>5</b>	Внешняя политика России в начале XX века	<b>1</b>		
<b>6</b>	Первая российская революция	<b>1</b>		
<b>7</b>	Политическая жизнь России в 1097-1914гг. Реформа П.А. Столыпина	<b>1</b>		
<b>8</b>	Серебряный век русской культуры	<b>1</b>		
<b>9</b>	Первая мировая война	<b>1</b>		
<b>10</b>	Россия в Первой мировой войне	<b>1</b>		
<b>11</b>	Версальско-Вашингтонская система	<b>1</b>		
<b>12</b>	Страны Европы и США в 20-е годы	<b>1</b>		
	<b>II. Великая Российская революция 1917-1921 гг.</b>			

<b>13</b>	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция	<b>1</b>		
<b>14</b>	Октябрьская революция. Становление советской власти	<b>1</b>		
<b>15-16</b>	Гражданская война	<b>2</b>		
<b>17</b>	Обобщение по теме Россия 1900-20-х гг.	<b>1</b>		
	<b>III. СССР и мир в 30-е годы.</b>			
<b>18</b>	Новая экономическая политика	<b>1</b>		
<b>19</b>	Образование СССР, его внешняя политика	<b>1</b>		
<b>20</b>	Политическая система СССР в 20-е-30-е гг.	<b>1</b>		
<b>21</b>	Мировой экономический кризис	<b>1</b>		
<b>22</b>	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы	<b>1</b>		
<b>23</b>	Экономическая политика СССР 20-е-30-е гг.	<b>1</b>		
<b>24</b>	Духовная жизнь: достижения и потери	<b>1</b>		
<b>25</b>	Внешняя политика СССР в 30-е гг	<b>1</b>		
<b>26</b>	Тоталитарные режимы Европы в 30-е гг	<b>1</b>		
<b>27</b>	Восток и Латинская Америка в I половине 20 в	<b>1</b>		
<b>28</b>	Международные отношения в 30-е гг	<b>1</b>		
<b>29</b>	Обобщение по теме СССР 20-е-30-е гг	<b>1</b>		
	<b>IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг</b>			
<b>30-31</b>	Вторая мировая война	<b>2</b>		
<b>32</b>	Начало Великой Отечественной войны	<b>1</b>		
<b>33</b>	Предпосылки коренного перелома	<b>1</b>		
<b>34</b>	Коренной перелом в ходе войны	<b>1</b>		
<b>35</b>	Заключительный итог войны	<b>1</b>		
<b>36</b>	Обобщение по теме СССР 30-е-40-е гг	<b>1</b>		
<b>37</b>	Обобщение по теме мир в I половине 20 в	<b>1</b>		
	<b>V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые после военные десятилетия</b>			

<b>38-39</b>	Внутренняя политика СССР в послевоенный период	<b>2</b>		
<b>40</b>	Послевоенное мирное урегулирование «Холодная война»	<b>1</b>		
<b>41</b>	Начало «Холодной войны». Внешняя политика	<b>1</b>		
<b>42-43</b>	Внутренняя политика СССР в 1954-1964 гг	<b>2</b>		
<b>44</b>	Политика мирного существования	<b>1</b>		
<b>45</b>	Обобщение по теме СССР 1945-1964 гг	<b>1</b>		
<b>46</b>	Послевоенное экономическое развитие	<b>1</b>		
<b>47</b>	Послевоенное экономическое развитие	<b>1</b>		
	<b>VI. СССР в 1965-1991 гг.</b>			
<b>48</b>	Внутренняя политика СССР 1960-начале 80-х гг	<b>1</b>		
<b>49</b>	Общественная жизнь в середине 60-х в середине 80-х гг	<b>1</b>		
<b>50</b>	Политика разрядки: надежды и результаты	<b>1</b>		
<b>51</b>	Реформы экономики и ее итоги	<b>1</b>		
<b>52</b>	Перестройка политической системы. Политика «гласности»	<b>1</b>		
<b>53</b>	Диалектика нового мышления	<b>1</b>		
<b>54</b>	Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 гг»	<b>1</b>		
	<b>VII. Мир во второй половине XXвека</b>			
<b>55</b>	США во второй половине 20-го в	<b>1</b>		
<b>56</b>	Великобритания и Франция во II половине 20-г в	<b>1</b>		
<b>57</b>	Италия и Германия во II половине 20-го в	<b>1</b>		
<b>58</b>	Страны Восточной Европы во II половине 20-го в	<b>1</b>		
<b>59</b>	Латинская Америка во II половине 20-го в	<b>1</b>		
<b>60</b>	Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире	<b>1</b>		
	<b>VIII. Россия и мир в конце XX-начале XXI в</b>			
<b>61</b>	Российская экономика на пути к рынку	<b>1</b>		
<b>62</b>	Политическая система современной России	<b>1</b>		
<b>63</b>	Культура 20-го в	<b>1</b>		
<b>64</b>	Духовная жизнь России	<b>1</b>		
<b>65</b>	Россия в начале нового тысячелетия	<b>1</b>		
<b>66</b>	Обобщение по теме «Россия в начале	<b>1</b>		

	20-го в»			
<b>67</b>	Международные отношения	<b>1</b>		
<b>68</b>	Обобщение по теме «Мир в XX- начале XXI в»	<b>1</b>		

### **Учебно-методические средства обучения**

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

- Примерная программа основного общего образования по истории
- учебник по истории России (Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2005.);
- учебник по новейшей истории (Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2005.);

##### **Литература для ученика:**

- учебник по истории России (Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2005.);
- учебник по новейшей истории (Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2005.);

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер
2. Мультимедиа проектор
3. Интерактивная доска

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **В результате изучения истории ученик должен**

##### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

##### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.