

Аннотации к рабочим программам

Учебные предметы, курсы (2015-2016 уч. год)	Аннотация
<i>Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пст. Белоборск - ФГОС</i>	
Русский язык	<p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p>
Литературное чтение	<p>Приоритетной целью изучения литературного чтения в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью к духовной потребности в книге и чтении.</p>
Коми язык	<p>Учебный предмет "Коми язык" ведется с 1 по 4 класс.</p> <p>Изучение коми языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие способности к общению на коми языке. 2. Использование коми языка для решения задач общения в той или иной сфере знаний, актуальной для детей младшего школьного возраста; формирование представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия русского и коми языков. <p>или прослушанного текста.</p>
Немецкий язык	<p>В результате изучения немецкого языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости немецкого языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования немецкого языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения немецким языком.</p>
Математика	<p>В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.</p>
Окружающий мир	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>

	<p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
Музыка	Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям.
Изобразительное искусство	<p>«Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; • развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.
Технология	Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучеб-

	<p>ной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).</p> <p>Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p>
Физическая культура	<p>Предметом обучения физической культуры в начальной школе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пст. Белоборск - ФКГОС</p>	
Русский язык	<p>Данная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» состоит из разделов: «Синтаксис. Пунктуация» (изучаются основные синтаксические понятия: словосочетание, предложение, текст; знаки препинания и их роль), «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография» (изучаются звуки речи, их обозначение на письме), «Лексика и фразеология» (изучается слово как единица языка и фразеологические обороты), «Морфемика» (изучаются морфемы как минимальные значимые части слова), «Морфология» (изучаются самостоятельные и служебные части речи), «Словообразование» (изучаются основные способы образования слов). В программе специально выделены часы на развитие связной речи.</p>
Литература	<p>Систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p>
Коми язык	<p>Цели обучения:</p> <p>Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>совершенствование коммуникативных умений, умение планировать своё речевое и неречевое поведение;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>увеличение объема знаний о социокультурной специфике Республики Коми;</p> <p>развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе получения и передачи иноязычной информации;</p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению коми языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.</p>
Немецкий язык	<p>Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p>

	<p>*речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>* языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;</p> <p>*социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы)</p> <p>*компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>*учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;</p> <p>3)развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Математика	<p>Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.</p> <p>Целью изучения алгебры является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>Целью изучения геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Направлена на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное</p>

	<p>формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p>
История	<p>Учебный предмет «История» ведется с 5 класса и это первый систематический курс новой для учащихся учебной дисциплины. Опирается на полученные знания на начальном уровне обучения по предмету «Окружающий мир».</p> <p>Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Обществознание	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p>
География	<p>Обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; • формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; • сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; • формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. • развитие логического и критического мышления, пространственно-

	го воображения; •овладение практико-ориентированными знаниями и умениями
Физика	Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.
Химия	Данная рабочая программа по учебному предмету «Химия» состоит из разделов: 1.Методы познания веществ и химических явлений. Изучение первоначальных данных по химии. Направлено на овладение первичными данными. 2.Вещество. Рассмотрение качественного и количественного состава веществ. Направлено на освоении характеристики веществ. 3.Химическая реакция. Классификация химических реакций. Направлено на изучении различных типов реакции. 4.Элементарные основы неорганической химии. Свойства простых веществ (металлов и неметаллов), оксидов, оснований, кислот, солей. Направлено на овладении свойств простых веществ. 5.Первоначальные представления об органических веществах. Первоначальные сведения о строении органических веществ. Направлено на овладении знаний об органических веществах. 6.Экспериментальные основы химии. Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности. 7.Химия жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Основано на изучении бытовой химической грамотности.
Биология	Задачи : - сформировать базовый уровень биологических знаний; - сформировать понятие о постепенном становлении окружающей природы и всего живого; - развить интерес к биологии не только, как к науке, но и как к миру, который нас окружает; - воспитать бережно и ответственное отношение к окружающему, биологическому миру и его обитателях.
Музыка	Обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
Изобразительное искусство	Создает условия для формирования основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.
Искусство	направлена на развитие опыта эмоционально — ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.
Технология	Направлена на формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопреде-

	ления.
Основы безопасности жизнедеятельности	Цель изучения :освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
Физическая культура	Предметом обучения физической культуре является двигательная система человека с обще развивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность, формирование универсальных учебных действий в двигательных, личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.