

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа" пст. Белоборск**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "Информатика и ИКТ"

уровень обучения (класс): основное общее (8 класс)

составитель: Абдулаева Н.Н.,
учитель информатики

пст. Белоборск

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в 8 классе составлена на основе примерной программы ФКГОС ООО (утверждена приказом Минобробразования России от 09.03.04 № 1312), авторской программы Семакина И.Г. и др. «Программа курса информатики и ИКТ для 8 класса основной общеобразовательной школы», М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, рекомендованной Министерством образования РФ, учебного плана МОУ «ООШ» пст. Белоборск.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

8 класс - 36 часов: 1 час в неделю, 36 учебных недель.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и организация рабочего места.

Тема 2. Человек и информация

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Тема 3. Первое знакомство с компьютером

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Практические работы:

Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером»

Практическая работа №2 «Работа с файловой структурой операционной системы»

Контрольные работы:

Тестирование по теме «Информация и компьютер»

Тема 4. Текстовая информация и компьютер Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Практические работы:

Практическая работа №3 «Орфографическая проверка текста. Работа со шрифтами, форматирование текста. Печать документа»

Практическая работа №4 «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Поиск и замена»

Практическая работа №5 «Использование таблиц. Вставка графического изображения»

Практическая работа №6 «Использование списков. Понятие шаблонов и стилей»

Практическая работа №7 «Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста»

Контрольные работы:

Тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»

Тема 5. Графическая информация и компьютер

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

Практические работы:

Практическая работа №8 «Построение изображений. Работа с фрагментами изображения»

Практическая работа №9 «Работа с векторным графическим редактором»

5. Технология мультимедиа

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

Практические работы:

Практическая работа №10 «Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука»

Практическая работа №11 «Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с использованием гиперссылок»

Практическая работа №12 «Создание презентации с применением записанного изображения и звука»

Контрольные работы:

Итоговое тестирование

Календарно-тематическое планирование

№№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректировка
Введение				
1	Инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	1		
Человек и информация				
2	Информация как знания человека. Восприятие информации человеком	1		
3	Информационные процессы. Работа с клавиатурным тренажером	1		
4	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1		
5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 "Работа с клавиатурным тренажером"	1		
Первое знакомство с компьютером				
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1		
7	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции	1		
8	Пользовательский интерфейс. Знакомство с операционной системой: работа с окнами, запуск программ, использование встроенной справочной системы	1		
9	Состав и назначение основных устройств персонального компьютера	1		
10	Файлы и файловые структуры	1		

11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 "Работа с файловой структурой операционной системы"	1		
Текстовая информация и компьютер				
12	Тексты в компьютерной памяти	1		
13	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы редактирования текста. Контрольная работа по теме «Информация и компьютер». Тест	1		
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, возможности, принципы работы			
15	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 "Орфографическая проверка текста. Работа со шрифтами, форматирование текста. Печать документа"	1		
16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 "Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Поиск и замена"	1		
17	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 "Использование таблиц. Вставка графического изображения"	1		
18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 "Использование списков. Понятие шаблонов и стилей"	1		
19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 "Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста"	1		
20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 "Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста"	1		
21	Контрольная работа по теме «Текстовая информация и компьютер». Тест	1		
Графическая информация и компьютер				
22	Компьютерная графика: область ее применения. Понятие растровой и векторной графики	1		
23	Графические редакторы. Растровый графический редактор. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 "Построение изображений. Работа с фрагментами изображения"	1		
24	Принципы кодирования изображения	1		
25	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 "Работа с векторным графическим редактором"	1		
Технология мультимедиа				
26	Технические средства компьютерной графики	1		
27	Понятие мультимедиа и области применения.	1		
28	Компьютерные презентации			
29	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10	1		

	"Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука"			
30	Представление звука в памяти компьютера	1		
31	Технические средства мультимедиа			
32	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 "Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с использованием гиперссылок"	1		
33	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 "Создание презентации с применением записанного изображения и звука"	1		
34-35	Повторение по темам "Текстовая и графическая информация. Технология мультимедиа"	1		
36	Итоговая контрольная работа. Тест	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007.
2. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №5 – 2007. – М.: Образование и информатика, 2007.
3. Семакин И.Г. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2005.
4. Семакин И.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.
5. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы – М.: ВАКО, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства

1. Операционная система Windows7
2. Пакет офисных приложений Office 2010.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ»
К окончанию курса 8 класса ученик научится:

знать/понимать

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

уметь

- определять единицу измерения информации — бит (алфавитный подход);
- соблюдать правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;

- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации