

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа" пст. Белоборск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Курс «Школа общения» (социальное направление)

уровень обучения (класс): начальное общее (1-4 классы)

1 класс – 33 часа;

2 класс – 34 часа;

3 класс – 34 часа;

4 класс – 34 часа.

составитель: Недвига О.И.,
руководитель курса

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цель: Формирование у младших школьников адекватного коммуникативного поведения.

Задачи:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);
- освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;
- обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

Результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Ожидаемые результаты:

- обогащение личного опыта общения детей;

- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
- овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

Содержание программы

1 класс

Жили - были первоклашки (1 час). Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Правила гостеприимства (9 часов). Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях»

Пора ложиться спать (2 часа). Традиционные русские пожелания и приветствия.

О том, как быть уступчивым (1 час). Не быть грубым, уступать друг другу.

Толерантность

Вежливая просьба (2 часа). Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».

Поведение в общественных местах (7 часов). Общественный транспорт. Театр.

Поликлиника. Библиотека. Кафе. Парикмахерская.

Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»

Милосердие и забота (4 часа). Правила поведения у постели больного. Разговор с младшим. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения.

Как построить вежливый диалог (4 часа). Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

Братья наши меньшие (2 часа). Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

Итоговое занятие (1 час). Презентация «Школа вежливых ребят».

2 класс

Чистый ручеек нашей речи(5часов). Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у бабушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4часа). Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

Спешите делать добро (3часа). «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Красота внешняя и внутренняя. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

Азбука вежливости (3часа) Как учиться вежливости. Слово- это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Красота внешняя и внутренняя (2часа). Правила хорошего тона, дурной тон.

Помощники устного слова.

Этикетные выражения при знакомстве (2часа). Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего

впечатления о новом знакомом.

Умей понять другого (2 часа). Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

Ты идёшь в гости (3 часа). У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Пишите письма (3 часа). Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.

Слушаем – вдумываемся (4 часа). Обучение слушанию. Говорящий взгляд.

Раздели печаль и радость другого (4 часа). Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

Итоговое занятие (1 час). Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

3 класс

Знакомство (1 час). Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»

Школьный этикет (2 часа). Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.

Речь (2 часа). Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общение людей. Связь поведения и речи. Слова-чувства.

Волшебные слова (2 часов). Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Использование вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).

Учимся говорить (5 часов). Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.

Учимся писать письма (2 часа). Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки. Значение переписки в жизни людей. Чужое письмо. Занятие- практикум «Я вам пишу...».

Гость – хозяину радость (4 часа). Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.

Искусство слушать (3 часа). Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Мимика и жесты в устной речи (4 часа). Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

Об уступчивости (2 часа). Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Не ссориться и не обижать друг друга (2 час). Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Пожелания (2 часа). Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах.

Индивидуальные и коллективные поздравления. Контактные речевые формулы:

уважение, благодарность.

У меня зазвонил телефон (2 час). Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. Официальный разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

Итоговое занятие (1 час). Устный журнал «О невежах и вежливости».

Формы деятельности: ролевые игры, речевые игры, дискуссии, драматизации, моделирование, проигрывание и анализ ситуаций общения, коллективное сочинение сказок, конкурсы, игры-тесты, экскурсии, индивидуальные проекты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проектная.

Тематическое планирование

1 класс

3 часа

№№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Основные виды деятельности
1	Жили были первоклашки	1 ч	Уметь построить отношение учитель-ученик.
2.	Правила гостеприимства	9ч	Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания
3	Пора ложиться спать	2ч	Изучаем традиционные русские пожелания и приветствия
4	О том, как быть уступчивым	1ч	Учимся быть не грубыми. Знакомимся с понятием «Толерантность»
5	Вежливая просьба	2ч	Выражаем просьбы, адресованные незнакомому или близкому человеку.
6	Поведение в общественных местах	7ч	Изучаем правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку.
7	Милосердие и забота	4	Учимся правильно вести себя у постели больного. Разговор сильного со слабым.
8.	Как построить вежливый диалог	4	Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с

			незнакомцем на улице. Разговор по телефону.
9	Братья наши меньшие	2ч.	Разговариваем с животными и о животных.
10	Итоговое занятие	1ч	

**2 класс
34 часа**

№№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Основные виды деятельности
1	Чистый ручеек нашей речи	5ч.	Знакомимся с формами речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения
2	Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай»	4ч	Знакомимся со словами выражения просьбы, благодарности
3	Спешит делать добро .	3ч.	Знакомимся с правилами общения. Используем улыбку при разговоре.
4.	Азбука вежливости	3ч.	Учимся говорить, используя вежливые слова.
5	Красота внешняя и внутренняя	2ч.	Знакомимся и анализируем правила хорошего и дурного тона.
6.	Этикетные выражения при знакомстве		Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего тона.
7	Умей понять другого	2ч.	Учимся слушать собеседника.
8	Ты идёшь в гости	3ч.	Изучаем правила гостеприимства. Как вести себя в гостях.
9.	Пишите письма.	3ч.	Знакомимся с понятием «адресат-адресант». Обучаемся эпистолярному жанру.
10	Слушаем – вдумываемся	4ч.	Обучение слушанию.
11.	Раздели печаль и радость другого .	4ч.	Общение с младшими, ровесниками, со старшими.
12.	Итоговое занятие	1ч.	

**3 класс
34 часа**

№№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Основные виды деятельности
1	Знакомство	1ч.	Знакомимся с правилами поведения при знакомстве.
2.	Школьный этикет .	2ч.	Знакомство с правилами этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.
3.	Речь	2ч.	Общение с людьми. Связь поведения и речи.
4.	Волшебные слова	2ч	Использование правил хорошего тона. Обращение с просьбой. Употребление вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе).
5	Учимся говорить .	5ч.	Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить
6	Учимся писать письма	2ч.	Пишем письма. Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки
7.	Гость – хозяину радость .	4ч.	Соблюдение правил приема гостей. Приглашение в гости и Благодарность за приглашение.
8.	Искусство слушать .	3ч.	Соблюдение этикета говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.
9.	Мимика и жесты в устной речи	4ч.	Отражение в мимике, жестах человека его характера и

			отношения к людям.
10.	Об уступчивости	2ч	Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извините.
11	Не ссориться и не обижать друг друга	2ч	Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).
12	Пожелания	2ч.	Составление поздравлений друзьям.
13	У меня зазвонил телефон .	2ч.	Умение звонить по телефону
14	Итоговое занятие .	1ч.	Говорим о невежах и вежливых.

**4 класс
34 часа**

№№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Основные виды деятельности
1.	Азбука этики. Культура поведения и такт.	3	Знакомимся с понятием «такт».
2	Моя малая Родина.	3	Говорим о Родине. Знакомимся с понятием «Родина», «патриотизм», любовь к Родине, подвиг во имя Родины, «малая Родина».
3	Устав – основной закон школы.	2	Осмысление понятия «закон», «общество», «государство», Права, предоставленные государством, накладывают на человека определенные обязанности.
4.	Праздники в жизни человека.	2	Знакомимся с праздниками и их особенностями.
5.	Цветы в жизни человека.	2	Знакомство с ролью цветов в жизни человека, легенды о цветах. Правила дарения цветов.
6.	Поступки человека и его характер.	3	Знакомство и осмысление понятий «сильный характер», «слабый характер», вредные и нужные привычки, «поступок», роль поступков в формировании ха-

			рактера.
7.	Нравственные отношения в коллективе.	3	Осмысление понятий «уважение», отношения между людьми, «виды отношений между людьми» (знакомы, приятельские, товарищеские, дружеские), золотое правило Библии.
8.	Мода и школьная одежда.	3	Отношение к школьной форме и моде в школе
9.	Человек в природе и его здоровье.	3	Знакомство с понятием «природа», «здоровье», «экология», «охрана природы». Правила поведения в походе, на отдыхе, на пляже. Отношение к животным.
10	Нравственное отношение в семье.	2	Соблюдение правил общения в семье. Ответственность друг за друга.
11	Я отвечаю за свои поступки.	2	Знакомство с понятием «ответственность», «Ответственный», «безответственный»: всякий человек несёт ответственность за своё поведение
12	Как решить конфликт	2	Знакомство с понятием «конфликт», «терпимость», «характер» для разрешения конфликта необходимо проявлять терпимость.
13	Сильный человек.	2	Знакомство с понятием «дух», «душа», «самосознание», «сильный человек»: осознание, в чём сила человека, и овладение ключевыми словами.
14.	Оценка решения.	2	Осмысление понятий «критерий», «оценка», «успех»: выработка некоторых критерий оценки самостоятельного решения
18	Итоговый урок	1ч.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- 1) комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения, включающих:
компьютер;
мультимедиа-проектор;

экран;
устройства вывода звука.

2) учебно-методическая, справочно-информационная и научно-популярная литература:

Учебно-методическое обеспечение программы

1. // Завуч начальной школы.-2004.-№3.-С.71-125
2. // Завуч начальной школы.-2004.-№4.-С.69-142
3. // Завуч начальной школы.-2004.-№5.-С.79 -131
4. // Завуч начальной школы.-2004.-№6.-С.47- 125
5. //Начальная школа// № 6 - 2008.
6. “О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы”. Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «Завуч начальной школы», №5, 2004.
7. Блинов В.И., Сергеев И.С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности / Школьное образование. М.2007.
8. Вагина Л.А., Дорошенко Е.Ю. Педагогические советы / В помощь администрации школы. Волгоград. Издательство «Учитель». 2006. № 2
9. Венецкая А.Б. Региональный компонент и формирование культуры общения у младших школьников //Начальная школа плюс до и после// № 2 - 2007.
10. Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение» 2009
11. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Москва, 2008.
12. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание. Воспитание! М., 2000.
13. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,
14. Львов М.Р. Культура речи. //Начальная школа// № 1 - 2002.
15. Максакова, В.И. Организация воспитания младших школьников - Москва,2003.- 253с.
16. Максименко Н.А. Практический курс обучения детей младшего школьного возраста основам коммуникации.//Спутник классного руководителя. 1 - 4 классы.// - Волгоград: Учитель, 2007.
17. Савова М.Р. Повышение культуры речи как фактор развития личности.
18. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе. - М: АРКТИ, 2007.
19. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников //Классный руководитель// № 3 - 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://ped-kopilka.ru>
4. <http://www.uchportal.ru>