

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Белоборск**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Кружок «Подарок своими руками» (общекультурное направление)

уровень обучения (класс): основное общее (5 класс)
5 класс – 35 часов.

составитель: Недвига О.И.,
руководитель кружка

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Кружок «Подарок своими руками» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-5 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

«Подарок» в справочной литературе определяется как художественное изделие, какой-либо предмет, вещь, которую по собственному желанию безвозмездно дают, преподносят, дарят кому-нибудь с целью доставить удовольствие, пользу. В каждом доме есть вещи, связанные с яркими эмоциями, светлыми мыслями и радостными минутами, которые непременно связывают нас с людьми, сделавшими их или подарившими эти дорогие сердцу вещицы.

В кружке «Подарок своими руками» дети учатся изготовлению вещей – сувениров, вещей – подарков, вещей для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов, обучаются культуре отношения к себе, своему дому, близким и друзьям.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Обучаясь в кружке «Подарок своими руками» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия в кружке «Умелые ручки» имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Событие, когда ребенок изготовил своими руками какую-нибудь поделку, имеет большое значение для всей семьи. А постоянное контактирование с различными материалами, инструментами развивают тактильные ощущения и мелкую моторику пальцев рук.

Цели работы в кружке:

всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок из яичной скорлупы, проявить фантазию, а также развить творческие свои способности. Кружок занятий построен таким образом, что учащимся представляется

возможность тренировать свои способности. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успеха творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успеха творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

— осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

— использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

— анализировать объекты, выделять главное;

— осуществлять синтез (целое из частей);

— проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

— устанавливать причинно-следственные связи;

— строить рассуждения об объекте;

— обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

— устанавливать аналогии;

— проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

— осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской

задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

— использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность

· развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

· расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

· познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

· познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

· использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

· познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

· создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

· совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

· оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

· достичь оптимального для каждого уровня развития;

· формировать систему универсальных учебных действий;

· формировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

Вводное занятие.) Беседа по охране труда

История различных техник работы с бумагой. История возникновения бумаги.

Аппликация и моделирование из картона и бумаги. «Рамочка для фотографии».

Аппликация из цветной бумаги

Конструирование объёмных фигур из бумаги. «Вертушка», «Зяц», «Цыпленок», «Сумочка», «Туфелька», «Лебедь», «Улитка».

Аппликация и моделирование. Мозаика из бумаги (торцевание): «Одуванчик», «Ландыш». Коллективная работа.

«Времена года»: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна». Изготовление поздравительных открыток.

Лепка из пластилина на картоне. «Чудо дерево», «Золотая рыбка», «Бабочки», «Цветы».

Оформление выставочных работ. Коллективная работа: «Ваза с цветами», «Корзина с цветами».

Формы работы: групповая и индивидуальная.

Виды деятельности: работа с подручными материалами, лепка, рисование, аппликация, моделирование, конструирование.

Тематическое планирование

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность учащихся
1	Беседа по охране труда	1	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.
2	История различных техник работы с бумагой	1	Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки. <i>Рассказ «Из истории бумаги. Изучение свойств бумаги и картона</i>
<i>Аппликация и моделирование из картона и бумаги.</i>			
3	«Рамочка для фотографии»	1	Оформление рамочки.
4-9	<u>Аппликация из цветной бумаги</u>	6	Аппликация и моделирование из картона и бумаги.
10-11	<u>Мозаика из бумаги (торцевание):</u> «Одуванчик» «Ландыш»	2	
12-21	<u>Изготовление поздравительных открыток:</u> День пожилых людей День матери Новый год День Святого Валентина	10	Оформление поздравительных открыток.

	<p>День Защитника Отечества</p> <p>Международный женский день</p> <p>Всемирный день космонавтики</p> <p>Пасхальная открытка</p> <p>Праздник труда</p> <p>День Победы</p>		
22-25	<p><u>Коллективная работа</u></p> <p>«Времена года»:</p> <p>«Лето»</p> <p>«Осень»</p> <p>«Зима»</p> <p>«Весна»</p>	4	Оформление композиций.
<i>Конструирование объёмных фигур из бумаги.</i>			
26-29	<p>«Вертушка»</p> <p>«Заяц», «Цыпленок»</p> <p>«Сумочка», «Туфелька»</p> <p>«Лебедь», «Улитка»</p>	4	Конструирование из бумаги.
<i>Лепка из пластилина на картоне.</i>			
30-32	<p>«Чудо дерево»</p> <p>«Золотая рыбка»</p> <p>«Бабочки», «Цветы»</p>	3	Изготовление рисунка на картоне.
<i>Оформление выставочных работ</i>			
33-35	<p><u>Коллективная работа:</u></p> <p>«Ваза с цветами»</p> <p>«Корзина с цветами»</p>	3	<p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Выставка моделей, изготовленных в течение года.</p>

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечения образовательного процесса:**

№ п/п	Автор, название	Год издания издательство
1	Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала	«Просвещение» 1991 г.
2	Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров	«Просвещение» 1990 г.
3	Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду	«Академия развития» 2006 г.
4	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru	
5	Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	
6	<p>Для работы в кружке необходимы следующие предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • альбом; • картон, цветная и бархатная бумага, обрезки картинок из журналов; • цветные нитки; • карандаши, фломастеры, линейка, ластик, краски и кисточка; • клей ПВА; • рамочки деревянные; • ножницы с тупыми концами, иголки, наперсток; • пластилин; • растительные сухие материалы; • крупа и макароны; • салфетки разных цветов. 	

Список используемой литературы.

1. Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам. - Ярославль: Академия развития, К Академия Холдинг, 2001. – 144 с.
2. Лазарева Л.А. Большая энциклопедия поделок. - М.: Росмэн, 2005. – 255 с.
3. Леонова О. В. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 128 с.

4. Лыкова И., Коротеева Е. и др.. Большая книга детского творчества. - М.: Олма Медиа Групп, 2007. – 288 с.
5. Силаева К., Михайлова И. Соленое тесто. - М.: Издательство Эксмо, 2004. – 224 с.
6. Чибрикова А. Забавные подарки по поводу и без. – М.: Издательство Эксмо, 2006. – 64 с.