

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа" пгт. Белоборск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

уровень обучения (класс): основное общее (7-9 классы)

7 класс – 35 часов;

8 класс – 36 часов;

9 класс – 34 часа.

составитель: Павлова Т.Ю.,  
учитель ОБЖ

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), перспективного учебного плана МОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Белоборск.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
  - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
  - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
  - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
  - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
  - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
  - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
  - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
  - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
  - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
  - безопасно использовать ресурсы интернета;
  - анализировать состояние своего здоровья;
  - определять состояния оказания неотложной помощи;
  - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
  - классифицировать средства оказания первой помощи;
  - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
  - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
  - оказывать первую помощь при ушибах;
  - оказывать первую помощь при растяжениях;
  - оказывать первую помощь при вывихах;
  - оказывать первую помощь при переломах;
  - оказывать первую помощь при ожогах;
  - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
  - оказывать первую помощь при отравлениях;
  - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
  - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
  - *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
  - *готовиться к туристическим поездкам;*

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Содержание учебного предмета**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

## **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

## **Тематическое планирование**

**7 класс**

**35 часов**

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3ч	Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризовать и анализировать основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализировать, в чем их сходство и различия.
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3ч	Характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.
3	Чрезвычайные ситуации метеороло-	2ч	Характеризовать чрезвычайные ситуации метеорологического происхожде-

	гического происхождения		ния(ураганы, бури, смерчи). Объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4ч	Объяснять и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделировать в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического социального	3ч	Моделировать в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных происхождении пожарах и чрезвычайных ситуациях биологического социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализировать причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биологического социального происхождения.
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3ч	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Моделировать действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Анализировать причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	3ч	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения 3 Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. Записывать в дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.) Составлять план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
8	Защита населения от природных пожаров	3ч	Сравнивать и анализировать способы тушения лесных пожаров. Характеризовать меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
9	Духовно- нравст-	4ч	Характеризовать терроризм как преступ-

	венные основы		ление, не имеющее оправдания и противодействия терроризму и экстремизму представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3ч	Характеризовать общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни.
11	Первая помощь при неотложных состояниях	4ч	Характеризовать общие правила оказания первой помощи. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывать правила транспортировки пострадавшего.

**8 класс**  
**36 часов**

№№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Пожарная безопасность	3ч	Анализировать причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризовать основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывать их в дневник безопасности.
2	Безопасность на дорогах	3ч	Анализировать причины дорожно-транспортных происшествий. Повторять правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминать правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
3	Безопасность на водоемах	3ч	Характеризовать состояние водоемов в различное время года. Объяснять правила безопасного поведения на водоемах.

			Сравнивать способы обеззараживания воды. Объяснять правила безопасного поведения на воде. Отрабатывать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
4	Экология и безопасность	2ч	Анализировать состояние окружающей среды. Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Искать в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5ч	Характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4ч	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
7	Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4ч	Объяснять порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризовать основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8ч	Характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объяснять общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
9	Первая помощь при неотложных состояниях	5ч	Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывать в паре приемы оказания

			первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.
--	--	--	---

**9 класс**  
**34 часа**

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1	Национальная безопасность в России в современном мире	4ч	Обосновывать значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4ч	Классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризовать в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определять отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
3	3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3ч	Анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объяснять роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4ч	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализировать систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделировать рациональное размещение объектов экономики и

			поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составлять и записывать в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирать в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	3ч	Характеризовать международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	3ч	Характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулировать основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывать в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовить сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составлять правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2ч	Объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2ч	Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков.
9	Здоровье – условие благополучия человека	2ч	Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3ч	Характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, пере-

			даваемые половым путем, ВИЧ- инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП.
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2ч	Анализировать основы семейного права в Российской Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризовать особенности семейно- брачных отношений в Российской Федерации.
12	Оказание первой помощи	2ч	Отрабатывать приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2014.
  2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2014.
  3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
  4. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
  5. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
  6. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
  7. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
  8. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
  9. <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
  10. <http://www.uroki.net/>
  11. <http://www.obzh.ru/>
  12. <http://www.school-obz.org/>
  13. <http://www.metodichka.net/>
  14. Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
  15. Компьютерные программы и пособия по учебному плану «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
  16. Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
- Конституция Российской Федерации
  - Правила дорожного движения Российской Федерации
  - Семейный кодекс Российской Федерации

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
  - Безопасность на улицах и дорогах
  - Криминогенные ситуации
  - Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
  - Правила поведения при землетрясениях
  - Пожары, взрывы
  - Наводнения и затопления
  - Правила оказания первой помощи
  - Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
  - Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
  - Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
  - Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
  - Огневая подготовка
  - Пожарная безопасность
  - Безопасность в быту
  - Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
  - Активный отдых на природе
  - Опасные ситуации в природных условиях
  - Безопасность на воде
  - Тактическая подготовка
  - Граны
  - Мины

- Компьютер
- Проектор, экран
- Устройства вывода звуковой информации